

ЗАТВЕРДЖЕНО:



Директор КЗ «Гімназія №27» КМР
Роман МАСЛЕНКОВ

Протокол педагогічної ради №1
від 29.08.2022 року

Наказ № 01/2022 від 29.08.2022

ПРАВИЛА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КЗ «ГІМНАЗІЯ №27» КМР У ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Розділ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМИ НАВЧАННЯ УЧНЯ В ЗАКЛАДІ

1.1. У період дії воєнного стану в Україні з 01 вересня 2022 року в КЗ «Гімназія №27» КМР запроваджуються наступні форми навчання: змішана, дистанційна, індивідуальна (сімейна, педагогічний патронаж, екстернатна).

1.2. Батьки учня перед написанням заяви про обрану форму навчання ознайомлюються з Правилами організації освітнього процесу в КЗ «Гімназія №27» КМР у період дії воєнного стану в Україні, про що вказують в заяві.

1.3. Батьками учня (або опікуном дитини) подається заява про обрану форму навчання адміністрації закладу.

Батьки учнів, які тимчасово перебувають за кордоном України, надсилають до закладу фото написаної від руки заяви про обрану форму навчання.

1.4. Умови організації форм навчання в закладі:

- змішана, дистанційна, сімейна форми навчання організуються за заявами батьків (або опікунів дитини);

- педагогічний патронаж організується при наявності заключення лікарсько-консультативної комісії;

- екстернатна форми навчання організуються при наявності підстави для обрання такої форми навчання (відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого чинним наказом МОН України №8 від 12.01.2016 року зі змінами, в редакції від 10.02.2021 року).

1.5. Інклюзивна освіта організується для дітей з особливими освітніми потребами при наявності висновку інклюзивно-ресурсного центру та заяви батьків (або опікуна дитини).

1.5. Заява про організацію змішаної форми навчання подається батьками учня (опікуном дитини) учня після обов'язкового відвідування батьками учня (опікуном дитини) тимчасового найпростішого укриття в підвальному приміщенні КЗ «Гімназія №27» КМР з метою особистого ознайомлення з умовами, що створені для перебування учнів в укритті.

1.6. Батьки учнів, які обирають інші форми навчання, що наведені в цих Правилах (окрім змішаної), мають право відвідати найпростіше укриття в підвальному приміщенні КЗ «Гімназія №27» КМР з

метою ознайомлення з умовами, що створені для перебування учнів в укритті, або отримати дану інформацію від класного керівника.

1.7. Форма навчання дитини в закладі може бути змінена протягом періоду дії воєнного стану в Україні в залежності від безпекової ситуації за поданою батьками учня (або опікуном дитини) заявою адміністрації закладу або за рішенням військово-цивільної адміністрації про форму навчання в загальноосвітніх закладах м. Кам'янське.

Розділ 2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Для повноцінної організації дистанційного навчання в асинхронному та синхронному режимах вчителі своєчасно забезпечують навчальними матеріалами уроки (закріплюють відеоуроки, презентації, відеоматеріали, таблиці тощо) в електронному щоденнику у вкладці Дистанційне навчання.

2.2. Онлайн-уроки проводяться вчителями на платформі ZOOM. Посилання на онлайн-уроки надсилатимуться вчителями учням на електронний щоденник. Під час онлайн уроків вчителі використовують демонстраційні можливості платформи ZOOM, форми навчальної діяльності педагога обирають самостійно з урахуванням доцільності та ефективності при проведенні занять.

2.3. Тривалість онлайн-уроків - 30 хвилин. З метою дотримання норм тривалості безперервної роботи з технічними пристроями згідно санітарного регламенту протягом онлайн-уроків вчителями повинна здійснюватися своєчасна зміна форм навчальної діяльності (переключення від роботи з технічним пристроєм до роботи в зошиті або з підручником), перерва для проведення гімнастики для очей чи фізкультхвилинки. Після онлайн-занять час, що вивільнився внаслідок скорочення онлайн-уроків, учні використовують на виконання домашньої роботи або завдань уроку на закріплення чи перевірку засвоєння матеріалу. Вчителі за рахунок цього часу здійснюють консультування учнів або підготовку навчальних матеріалів для наступних дистанційних уроків.

2.4. Онлайн-уроки проводимуться згідно розкладу учнів класу, з усіх предметів крім фізкультури, мистецтва, трудового навчання.

2.5. На другому тижні (розклад по чисельнику) фізкультура, мистецтво, трудове навчання проводяться дистанційно в асинхронному режимі. Вчителі надсилають учням через електронний щоденник навчальні матеріали або відеоуроки. Учні 1 раз на місяць з цих предметів складають тести (з теоретичного матеріалу) або виконують проекти для оцінювання.

2.6. Рівні складності домашнього завдання, що задається під час організації дистанційного навчання повинні бути виваженими. Домашні завдання задавати переважно різнорівневі, щоб учень мав можливість обирати для себе завдання, яке він може виконати. Обсяг домашнього завдання вчителям рекомендовано зменшувати в порівнянні з очною формою навчання, враховуючи, що учень витрачає багато часу на вивчення матеріалу в режимі дистанційного навчання.

2.7. Батьки учнів, які оформили заяву про змішану або дистанційну форму навчання, забезпечують організацію робочого місця та режиму дня своєї дитини з врахуванням здійснення нею навчальної діяльності із застосуванням технологій дистанційного навчання; систематично здійснюють

батьківський контроль через електронний щоденник за відвідування навчальних занять, своєчасністю виконання завдань та навчальними досягненнями своєї дитини.

Розділ 3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ОКРЕМИХ ФОРМ НАВЧАННЯ

3.1. З метою коригування знань учнів 2-9 класів, які навчаються на змішаній та дистанційній формі, протягом 01.09.2022-07.09.2022 вчителі здійснюватимуть повторення програмового матеріалу за минулий навчальний рік, проводитимуть діагностичні роботи. Оцінки за діагностичні роботи не враховуватимуться при тематичному оцінюванні.

3.2. Змішана форма навчання для учнів 1 класу

Організовується відповідно заяв батьків для учнів закладу, які фактично проживають у м. Кам'янське.

Уроки в 1 класі скорочені, тривалість уроку - 30 хвилин, 1 клас працює за скоригованим розкладом уроків, щоб зменшити час перебування учнів в приміщеннях закладу, враховуючи воєнний стан.

Учні на змішаній формі навчання відвідують щотижня в приміщеннях закладу навчальні уроки (**офлайн**) згідно розкладу з предметів: українська мова, математика, Я досліджую світ, англійська мова.

Уроки: мистецтво, фізична культура, дизайн і технології виносяться вчителем в розкладі останніми уроками та проводяться для всіх учнів дистанційно в асинхронному режимі (вчитель надає навчальні матеріали уроків через вкладку **Дистанційне навчання** електронного щоденника).

За рахунок часу, отриманого через скорочення уроків, та організації дистанційного вивчення окремих предметів в асинхронному режимі, вчитель щоденно проводить онлайн-уроки з базових предметів для учнів, які навчаються на дистанційній формі навчання.

3.3. Дистанційна форма навчання для учнів 1 класу

Організовується відповідно заяв батьків для учнів закладу, які фактично проживають у м. Кам'янське або для учнів, які на даний час тимчасово перебувають за кордоном України, але хочуть також отримувати освіту в Україні (у зв'язку з великою розбіжністю навчальних програм).

Учні працюють вдома дистанційно за окремим розкладом. **Онлайн-уроки** проводимуться з предметів: українська мова, математика, Я досліджую світ, англійська мова. Час проведення онлайн-уроків за окремим графіком (після того, як вчитель проведе офлайн-уроки для учнів на змішаній формі навчання, орієнтовно з 11.00). В окремі дні перелічені предмети опрацьовуються учнями дистанційно в асинхронному режимі (вчитель надає навчальні матеріали уроків через вкладку **Дистанційне навчання** електронного щоденника).

Уроки: мистецтво, фізична культура, дизайн і технології проводяться дистанційно в асинхронному режимі (вчитель надає навчальні матеріали уроків через електронний щоденник).

3.4. Змішана форма навчання для учнів 2-9 класів

Організовується відповідно заяв батьків для учнів закладу, які фактично проживають у м. Кам'янське.

На першому тижні (розклад по чисельнику) учні змішаної форми навчання відвідують уроки в приміщеннях закладу (**офлайн**). У відповідності до предметного календарного планування на першому тижні учні переважно засвоюють на уроках новий матеріал, виконують запропоновані

вчителем види діяльності, отримують оцінювання за виконані домашні роботи (які можуть здавати на перевірку в зошитах), оцінювання своєї діяльності під час офлайн уроків та роз'яснення до виконання домашніх завдань на наступний тиждень.

Тривалість уроків офлайн уроків - 30 хвилин. Уроки скорочені, щоб зменшити час перебування учнів в приміщеннях закладу, враховуючи воєнний стан. За рахунок часу, отриманого через скорочення уроків, вчитель здійснює проведення консультацій для учнів (за окремим графіком), готує навчальні матеріали для проведення уроків в дистанційній формі.

На другому тижні (розклад по знаменнику) учні змішаної форми навчання працюють вдома в **онлайн форматі**: займаються на онлайн-уроках згідно розкладу разом з учнями дистанційної форми та виконують домашні завдання, які протягом другого тижня надсилають на перевірку через електронний щоденник. У випадку виникнення потреби консультації з предмета, учень зв'язується з вчителем у час, визначений для консультацій (окремий графік). Другий тиждень – це переважно закріплення навчального матеріалу (вчитель здійснює узагальнення попереднього матеріалу, здійснює коротке повторення, наголошує на важливих для засвоєння теми питаннях), надає приклади виконання або здійснює контроль засвоєння.

Наступні тижні - повторення чергування тижнів.

На першому тижні для учнів змішаної форми навчання очно проводяться всі предмети згідно розкладу. На другому тижні для учнів змішаної форми навчання онлайн проводяться всі предмети згідно розкладу, крім фізкультури, мистецтва, трудового навчання. На другому тижні фізкультуру, мистецтво, трудове навчання учні змішаної форми вивчають дистанційно в асинхронному режимі (вчителі надсилають учням навчальні матеріали або відеоуроки, завдання через вкладку **Дистанційне навчання** електронного щоденника в такому ж обсязі, як для учнів дистанційної форми навчання). Оцінювання здійснюється в обох форматах навчання.

3.5. Дистанційна форма навчання для учнів 2-9 класів

Організовується відповідно заяв батьків для учнів закладу, які фактично проживають у м. Кам'янське або для учнів, які на даний час тимчасово перебувають за кордоном України, але хочуть також отримувати освіту в Україні (у зв'язку з великою розбіжністю навчальних програм).

- **На першому тижні (розклад по чисельнику)** при дистанційній формі навчання учні працюють в **асинхронному режимі**: за допомогою підготовленого вчителем навчального матеріалу, розміщеному у вкладці **Дистанційне завдання** електронних щоденників учні засвоюють протягом першого тижня новий матеріал, опрацьовують теми в підручнику, виконують завдання (переважно на встановлення якості засвоєння теоретичного матеріалу), які надсилають в електронному виді через електронний щоденник вчителю на перевірку. У випадку виникнення потреби в консультації з предмета учень зв'язується з вчителем у час, визначений для консультацій (окремий графік).

На другому тижні (розклад по знаменнику) учні дистанційної форми навчання разом з учнями змішаної форми навчання працюють в **синхронному режимі (в онлайн форматі)**: займаються на онлайн-уроках вдома згідно розкладу. Вчитель після повторення навчального матеріалу, який вивчався цими учнями на першому тижні, розглядає з учнями завдання на закріплення матеріалу. Учні виконують завдання, які надсилають на перевірку через електронний щоденник. У випадку виникнення потреби в учня консультації з предмета - зв'язується з вчителем у час, визначений для консультацій (окремий графік). Другий тиждень - переважно закріплення навчального матеріалу або контроль засвоєння.

Наступні тижні - повторення чергування тижнів.

На другому тижні учні, які навчаються на дистанційній формі, вивчають дистанційно в асинхронному режимі: фізкультуру, мистецтво, трудове навчання, дизайн і технології, технології.

Вчителі надсилають учням з цих предметів навчальні матеріали, відеоуроки або завдання через вкладку **Дистанційне навчання** електронного щоденника. Учні дистанційної форми навчання один раз на місяць з цих предметів складають тести (з теоретичного матеріалу) або виконують проекти та надсилають виконані тести або фото проектів через електронні щоденники на перевірку вчителю для здійснення оцінювання.

Тривалість уроків онлайн- уроків- 30 хвилин. За рахунок часу, отриманого через скорочення уроків, вчитель здійснює проведення консультацій для учнів (за окремим графіком), готує навчальні матеріали для проведення уроків в дистанційній формі

3.6. Особливості організації форм навчання для окремих груп учнів

Учні, які фактично проживають у м.Кам'янське та не мають належних технічних засобів навчання для організації дистанційної форми навчання, проте батьки яких не погоджуються на змішану форму навчання, можуть навчатися дистанційно (використовуючи матеріал підручників) за умови систематичного виконання цими учнями письмових домашніх завдань або перевірних робіт в зошитах (на аркушах), які вони зобов'язані щотижня передавати через класного керівника на перевірку вчителями та оцінювання. Консультавання з предметів для цих учнів в телефонному режимі може здійснюватися у час, визначений для вчителя у графіку консультацій для класу, де навчається учень.

Учні 3-9 класів, які тимчасово перебувають за кордоном України, де навчаються очно в першій половині дня, і тому не можуть бути присутніми на онлайн-уроках КЗ «Гімназія №27» КМР, можуть навчатися дистанційно асинхронно за умови систематичного виконання завдань. Доступ до підручників в електронному виді всі учні мають через вкладку **Навчання** електронного щоденника. Учні через електронний щоденник зможуть отримувати той же навчальний матеріал, що і всі учні класу, щоб опрацювати новий матеріал та завдання, які треба виконати та надіслати на перевірку через електронний щоденник. У випадку неможливості навчатися учню в асинхронному режимі, рекомендована сімейна форма навчання.

Для учнів 1-2 класів, які тимчасово перебувають за кордоном України, де навчаються очно, можлива дистанційна форма навчання в асинхронному режимі при умові виконання завдань, діагностичних робіт та підключень до окремих онлайн-уроків, або щоб вчитель міг оцінювати навчальні досягнення учнів та здійснювати формувальне оцінювання; при абсолютній неможливості відвідування онлайн-уроків рекомендована сімейна форма навчання.

3.7. Сімейна форма навчання

Організовується відповідно заяв батьків для учнів закладу, які фактично проживають у м.Кам'янське (як виняток), або для учнів, які на даний час тимчасово перебувають за кордоном України та навчаються очно, але хочуть також отримувати освіту в Україні (у зв'язку з великою розбіжністю навчальних програм).

Відповідальність за організацію навчального процесу за сімейною формою навчання повністю покладено на батьків (відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого чинним наказом МОН України №8 від 12.01.2016 року зі змінами, в редакції від 10.02.2021 року). Інформація про перехід учня закладу на сімейну форму навчання обліковується міською службою у справах дітей.

Заклад надає батькам інформацію про програми з навчальних предметів, графіки проведення діагностичних робіт або контрольних, графік консультацій з вчителями. Так як всі учні нашого закладу приєднані до електронних журналів, то учень, що навчається на сімейній формі навчання, теж матиме доступ до всіх навчальних матеріалів, які будуть розміщені в електронному щоденнику, що

значно полегшує розуміння учнем нового матеріалу. Проте поточне оцінювання вчителями згідно Положення не здійснюється, домашні роботи не перевіряються і не оцінюються, тобто вчителями не здійснюватиметься постійний контроль за якістю засвоєння учнем програми. Консультації з вчителями проводитимуться в обсязі згідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти за окремим графіком, при наявності декількох учнів в класі на сімейній формі навчання можливе проведення групових консультацій. Учень згідно графіка двічі на кожен семестр виконує контрольні або діагностичні роботи з усіх предметів, за результатами оцінювання цих робіт виводяться тематичні оцінки та семестрова оцінка, а на підставі семестрових здійснюється річне оцінювання. Наявність всіх контрольних відповідно графіка обов'язкова для оцінювання навчальних досягнень учня за семестр. При відсутності контрольних робіт оформляється неатестація за семестр. При оцінюванні навчальних досягнень на початковому рівні або неатестації з предметів учень не зможе продовжувати навчання на сімейній формі. Сімейна форма навчання вимагає високого рівня самоорганізації, дисципліни та систематичного вивчення навчального матеріалу.

Розділ 4. ОБЛІК ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ, ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

4.1. На підставі поданих батьками заяв про форму навчання класними керівниками формуються списки для обліку відвідування учнями навчальних занять. У випадку зміни форми навчання учня списки уточнюються, про що повідомляються вчителі закладу.

4.2 Класні керівники щоденно здійснюють контроль за відвідування учнями свого класу (змішаної та дистанційної форм навчання) навчальних занять, при виявленні відсутніх на уроках з'ясовують у батьків учнів причини відсутності. Своєчасно роблять аналіз відвідування, при відсутності учня без поважної причини на навчальних заняттях протягом десяти днів повідомляють адміністрацію закладу, з наступною передачею інформації про учня до міської служби у справах дітей. Класні керівники вносять інформацію до розділу «Облік відвідування навчальних занять» електронних журналів щодо відсутності учнів із позначенням причини відсутності.

4.3. Особлива увага приділяється обліку відвідування навчальних занять учнями, які навчаються на змішаній формі навчання та відвідують офлайн-заняття, у зв'язку з можливим проведенням евакуаційних заходів по сигналу «Повітряна тривога». На першому уроці (офлайн) за розкладом класу класний керівник з'ясовує явку цих учнів на уроки, при відсутності учня в приміщенні закладу оперативно з'ясовує у батьків учня причини відсутності. Протягом 15 хвилин першого уроку за розкладом класу класний керівник направляє список учнів класу зі змішаної форми навчання, які відсутні, через електронну мережу в групу вчителів закладу, при необхідності надсилає уточнення інформації.

У випадку, якщо учень самовільно або з дозволу класного керівника залишив приміщення закладу до закінчення уроків по розкладу класу, класний керівник терміново повідомляє про це батьків, вносить інформацію про час виходу учня з закладу до журналу відвідування учнями навчальних занять та повідомляє вчителів, які проведуть в цьому класі наступні уроки.

4.4. Класний керівник своєчасно повідомляє батьків учнів у випадку змін у розкладі уроків через батьківські групи та вказує час, коли в учнів закінчуються уроки.

4.5. Вчителі-предметники своєчасно реєструють в електронних журналах відсутніх учнів позначкою «Н» як на заняттях, що проводяться офлайн, так і на заняттях, що проводяться онлайн. У випадку, якщо учень не міг відвідати онлайн-заняття з незалежних від нього причин (відсутність інтернету, технічні проблеми зв'язку, відсутність технічних засобів навчання, навчання в очному режимі в освітньому закладі за кордоном одночасно з проведенням онлайн-уроку), але виконав домашнє завдання (перевірну/практичну/ проектну роботу) за темою пропущеного онлайн-уроку та своєчасно надіслав (передав) вчителю на перевірку, вчителем позначка «Н» видається та замість неї виставляється оцінка.

4.6. Підсумкове оцінювання здійснюється у відповідності до критеріїв оцінювання, проте якщо учень був відсутній на уроках та пропустив тему, в колонці тематична виставляється «Н/А» (не атестований). Семестрова оцінка виставляється на підставі тематичних, Річна оцінка - на підставі семестрових. При неатестації хоча б з одного предмету за рік переведення учня до наступного класу не здійснюється, в 9 класі - не видається свідоцтво про отримання базової середньої освіти.

Розділ 5. ПРАВИЛА ПЕРЕБУВАННЯ УЧНІВ В ПРИМІЩЕННЯХ ТА НА ТЕРИТОРІЇ ЗАКЛАДУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

5.1. Учні ознайомлюються з інструктажами щодо перебування учнів в приміщеннях та на території закладу під час воєнного стану в Україні, дій під час сигналу «Повітряна небезпека» в перший день навчального року. При відсутності учня 01 вересня 2022 року на уроках інструктажі проводяться в перший день проведення занять з цим учнем.

5.2. Учні, що навчаються за змішаною формою навчання приходять на перший за розкладом урок (офлайн) не пізніше ніж за 10 хвилин до початку уроку, заходить до будівлі закладу та очікують на урок біля кабінета, в якому він по розкладу проводитиметься.

5.3. Учні залишаються в будівлі закладу до закінчення останнього уроку за розкладом класу в режимі офлайн, учням заборонено виходити з будівлі закладу під час перерв або уроків та перебувати на пришкольній ділянці без дозволу вчителя. Після закінчення уроків учні виходять з будівлі закладу під контролем класного керівника та прямують додому, не затримуючись на пришкольній ділянці.

5.4. Учні суворо дотримуються інструкції щодо дій учнів під час сигналів «Повітряна тривога», «Відбій повітряної тривоги» та виконують розпорядження працівників закладу.

5.5. Учні, які навчаються за іншими формами навчання, при необхідності вирішення питань, пов'язаних з освітнім процесом, можуть з'явитися до закладу на короткотривалий час за попередньою домовленістю з класним керівником. Ці учні, при появі в закладі, зобов'язані повідомити про це класного керівника, щоб у випадку сигналу «Повітряна тривога» він враховував наявність цих учнів в приміщенні закладу. Безпідставне перебування цих учнів в приміщенні закладу або пришкольній ділянці заборонено.

Розділ 6. ДІЇ УЧНІВ, ДІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПО СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА», «ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ»

6.1. Дії учнів по сигналу «Повітряна тривога», «Відбій повітряної тривоги»:

Учні, які перебувають під час уроку в класних кімнатах, навчальних кабінетах, в коридорі закладу або на спортивному майданчику закладу (на уроці фізичної культури), під керівництвом вчителя повинні організовано спуститися в укриття закладу та розташуватися у місці, виділеному для класу разом з вчителем, який проводив урок.

Учні, які перебувають під час перерв в класних кімнатах або навчальних кабінетах чи в коридорі закладу, під керівництвом вчителя (класного керівника) повинні організовано спуститися в укриття закладу та розташуватися у місці, виділеному для класу.

Учні, які окремо від свого класу без вчителя перебувають в приміщеннях, коридорах або на території закладу до початку уроків або після останнього уроку за розкладом чи на перервах, або учні, які під час уроку за дозволом вчителя залишили навчальний кабінет, повинні самостійно спуститися в укриття закладу та розташуватися у місці, виділеному для класу, в якому навчаються, та перебувати в укритті до закінчення дії сигналу «Повітряна тривога».

Перехід учнів до укриття закладу здійснюється за затвердженою в закладі схемою евакуації та не повинен тривати більше 10 хвилин від початку сигналу «Повітряна тривога».

Учні при переході до укриття повинні дотримуватися дисципліни, не створювати скупчення, не штовхатись, виконувати розпорядження вчителів та чергового персоналу закладу по евакуації до укриття.

Під час дії сигналу «Повітряна тривога» учні перебувають в укритті у відведених для окремих класів місцях під керівництвом вчителів. Учням заборонено без дозволу вчителя (або чергового персоналу закладу) самостійно переміщатися по укриттю або виходити з укриття. Учні суворо дотримуються розпоряджень вчителів закладу.

По сигналу «Відбій повітряної тривоги» учні класу залишають свої місця тільки по команді вчителя, формують дві колони, лише з дозволу вчителя організовано виходять з укриття та у супроводі вчителя, уникаючи створення скупчення, проходять до навчального кабінету, в якому відповідно часу, коли прозвучав сигнал «Відбій повітряної тривоги» повинен за розкладом бути урок; у випадку, якщо речі учнів залишилися в кабінеті, де був попередній урок, вчитель супроводжує їх в цей кабінет.

6.2. Дії педагогічних працівників закладу по сигналу «Повітряна тривога», «Відбій повітряної тривоги»:

Якщо сигнал «Повітряна тривога» прозвучав на перерві або перед початком уроків (за розкладом учнів класу) класні керівники уточнюють місце знаходження учнів свого класу та при необхідності (при відсутності вчителя біля учнів класу на момент сигналу) організовують евакуацію учнів до укриття закладу, де проводить переключку та доповідають адміністрації закладу. Вчитель, чий урок по розкладу за часом співпадає з дією сигналу «Повітряна тривога», ознайомлюється з результатами переключки та здійснює контроль за учнями класу в укритті.

Якщо сигнал «Повітряна тривога» прозвучав на уроці, вчитель негайно припиняє урок, при необхідності роздає учням засоби індивідуального захисту, формує дві колони з учнів класу та організовано переводить учнів до укриття, дотримуючись схеми евакуації та вказівок чергових по евакуації працівників закладу. В укритті вчитель супроводжує учнів до відведеного для класу місця, де проводить переключку та доповідає адміністрації закладу.

Якщо сигнал тривоги «Повітряна тривога» прозвучав під час перерви, вчитель, який закінчив урок (якщо сигнал прозвучав на першій хвилині перерви і учні ще не встигли облишити кабінет), або вчитель, урок у якого наступний після перерви (у випадку, якщо учні вже зібралися біля кабінета або класної кімнати, де буде урок, перед початком сигналу «Повітряна тривога»), організовано евакуює

учнів до укриття. Після проведення переключки учнів та доповіді адміністрації закладу, біля учнів цього класу залишається вчитель, у якого наступний після перерви урок.

Асистенти вчителів в інклюзивних класах супроводжують класи до укриття, допомагають вчителю в укритті контролювати дисципліну учнів.

Протягом дії сигналу «Повітряна тривога» вчителі, асистенти вчителів, працівники закладу забезпечують дотримання правил безпечної поведінки в укритті учнями класу.

По сигналу «Відбій повітряної тривоги» вчитель формує дві колони з учнів класу, організовано виводить учнів з укриття та супроводжує до навчального кабінету, в якому відповідно часу, коли прозвучав сигнал «Відбій повітряної тривоги» повинен за розкладом бути урок; у випадку, якщо речі учнів залишилися в кабінеті, де був попередній урок, вчитель супроводжує їх в цей кабінет.

У випадку, якщо уроки закінчилися і прозвучав сигнал «Відбій повітряної тривоги», класний керівник виводить учнів до виходу з будівлі закладу.

Розділ 7. ОСОБЛИВОСТІ РЕЖИМУ РОБОТИ ЗАКЛАДУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

7.1. Заклад розпочинає роботу о 08.00, закінчує о 17.00, час початку уроків кожного класу визначено розкладом.

7.2. Перед початком уроків персонал закладу здійснює огляд пришкольньої ділянки та діє у відповідності до інструкцій.

7.3. Учні закладу, які навчаються за змішаною формою, допускаються черговим працівником до будівлі закладу на перший урок за розкладом класу, в якому навчається учень. У випадку спізнення учня на урок, черговий робить запис: прізвище учня, клас та вказує час, коли учень зайшов до закладу. Списки тих, хто спізнився, у випадку сигналу «Повітряна тривога» черговий працівник передає адміністрації закладу.

7.4. Черговий працівник не випускає учнів з будівлі закладу до закінчення останнього уроку, який є за розкладом в даного класу, за винятком узгодженого з класним керівником або адміністрацією закладу виходу учня. Черговий робить запис: прізвище учня, клас та вказує час, коли учень вийшов із будівлі закладу, причина Списки тих, хто вийшов із будівлі, у випадку сигналу «Повітряна тривога» черговий працівник передає адміністрації закладу.

7.5. Працівники закладу реєструються при вході у будівлю закладу із зазначенням часу та при виході із будівлі. Час приходу на роботу, тривалість перебування в будівлі або на території закладу педагогічних працівників регламентується правилами внутрішнього розпорядку, в якому враховано необхідність підготовки та проведення вчителями уроків із застосуванням технологій дистанційного навчання.

7.6. Класний керівник в обов'язковому порядку перебуває в закладі в період, коли має свої уроки (офлайн) за розкладом, та з першого до останнього уроку (офлайн) учнів свого класу.

7.7. Заборонено перебувати на території закладу та в будівлі закладу особам, які не мають відношення до освітнього процесу в закладі. Черговий працівник здійснює контроль, у випадку виявлення порушень діє відповідно до інструкції.