АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
ПРО АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
КЗ «Гімназія №27» КМР
за 2025-2026н.р.

Протягом червня 2026 року адміністрація КЗ «Гімназія № 27» КМР здійснила аналіз виконання за 2025–2026 навчальний рік Освітньої програми закладу.

При аналізі особливостей організації освітнього процесу у 2025–2026 н.р. встановлено, що навчання здійснювалося за семестровою системою. Структуру навчального року, затверджену педагогічною нарадою (протокол № 1 від 29.08.2025), було повністю дотримано. Тривалість уроків відповідала нормам, визначеним в Освітній програмі закладу. Уроки проводилися із дотриманням Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 (зі змінами).

За підсумками реалізації вимог до осіб, які можуть розпочати навчання в закладі, встановлено, що прийом учнів протягом 2025–2026 н.р. здійснювався у відповідності до вимог регламенту. Станом на кінець травня 2026 року загальний контингент закладу складав 436 учнів. Для них було успішно забезпечено доступність освіти через функціонування 14 очних класів та 6 дистанційних класів для учнів, які перебували в Україні чи за її межами. Також організовано індивідуальну форму навчання для 2 учнів за станом здоров'я та інклюзивне навчання в 6 класах для 7 дітей з особливими освітніми потребами. Для одного учня була організована екстернатна форму навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 1–9 класів дотримано в повному обсязі. Інваріантний складник робочих планів для 1–9 класів реалізовано повністю. Зокрема, в 5–8 класах було підсилено вивчення математичних і мовно-літературних предметів. У класах із наповнюваністю понад 27 учнів (5, 6-А, 6-Б, 8-А, 8-Б, 9 класи) організовано ефективний поділ на дві групи при вивченні української та англійської мов, технологій. Викладання інформатики здійснювалося з поділом на групи в 2–9 класах. За рахунок годин перерозподілу в 5–6 класах було успішно реалізовано курс «Етика», а також збільшено години в 5–8 класах на вивчення англійської мови, української мови, інформатики, історії, громадянської освіти, що забезпечило збалансованість змісту освіти.

Навчальний процес був організований з використанням електронних освітніх платформ «HUMAN» (для дистанційної форми) та «Нові знання» (для очної форми). Для онлайн-уроків застосовувалася електронна платформа

«Zoom». Гнучкість організації навчальних процесів з метою забезпечення належного рівня безпеки для учнів закладу, якісна розробка матеріалів асинхронних уроків та їх розміщення на електронних платформах обох форм навчання дозволили повноцінно реалізувати навчальний план і мінімізувати освітні втрати під час повітряних тривог.

Застосування модельних та типових навчальних програм для різних циклів навчання, обраних педагогічним колективом, забезпечило збереження єдиного освітнього простору, взаємозв'язку між етапами навчання та планомірного формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Адміністрацією закладу чітко відстежувалося дотримання внутрішньоциклової та міжциклової наступності (зокрема, під час переходу учнів від адаптаційного циклу до циклу базового предметного навчання), що забезпечило психологічний комфорт учнів та безперервність їхнього академічного прогресу. Форми організації освітнього процесу (фронтальна, групова, індивідуальна) відповідали затвердженим в освітній програмі. За необхідністю застосовувалися дистанційні технології. Вибір методів навчання вчитель визначав самостійно задля досягнення конкретних очікуваних результатів. Індивідуальна освітня траєкторія учнів реалізовувалася на підставі індивідуальних планів та програм розвитку, схвалених педагогічною радою.

Аналіз використання інструментарію оцінювання свідчить, що вчителі переважно дотримувалися критеріїв, затверджених педагогічною радою (протокол № 2 від 30.08.2023 та протокол №1 від 28.08.2024 (зі змінами). В 1–2 класах застосовувалося вербальне оцінювання, в 3–4 класах — рівневе, в 5–9 класах — за 12-бальною шкалою. Потребує удосконалення організація вчителями формувального оцінювання в 5-9 класах.

Моніторинг навчальних досягнень свідчить про позитивну динаміку результативності: загальний якісний показник успішності по закладу досяг 52,2%, що на 5,6% більше порівняно з минулим роком. Чотири випускники 9 класів у 2025-2026 н.р. отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою. На високому рівні (10–12 балів) навчалося 27 учнів (9,3%), на достатньому та високому рівнях (7–12 балів) — 125 учнів (42,9%). Найвищу якість знань зафіксовано з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (до 100%), фізичної культури (100%), «Етики» (97,8%) та громадянської освіти (97,5%).

Водночас аналіз виявив випадки зниження успішності учнів з достатнього рівня до середнього з окремих предметів інваріантної складової (зокрема з англійської мови, української мови та літератури, історії, фізики, хімії та алгебри), що вказує на потребу посилення індивідуального підходу та коригування календарно-тематичного планування.

Діяльність педагогічного колективу у 2025-2026н.р. була спрямована на реалізацію завдань, визначених Освітньою програмою закладу. За результатами проведеного аналізу освітня програма Комунального закладу «Гімназія № 27» Кам'янської міської ради у 2025–2026 навчальному році виконана.

Заступник директора з НВР **Ольвія БЄЛУХА**

Дата: 10.06.2026