

**Моніторинг
самооцінювання
КЗ “Гімназія №27” КМР
2025-2026н.р.**

НАПРЯМ 1 “ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ”

Вимога 1.1. (безпечні умови)

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	3				
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з	25				
Критерій 1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності	2,667				
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками	3,167				
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників	275				
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього	25				
Критерій 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до	3,417				

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

Критерій 1.1.2 (забезпечення приміщеннями та обладнанням)

Результати самооцінювання

УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
16. Навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет (дротове та/або бездротове підключення), що дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення навчальних занять:	так, забезпечені всі навчальні приміщення
Наявність та комплектація навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми закладу освіти	
15.1. фізики	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.10. актова зала	кабінет не обладнаний або відсутній
15.11. фізкультурно-спортивна зала	кабінет не обладнаний або відсутній
15.12. STEM-лабораторії	кабінет не обладнаний або відсутній
15.13. бібліотека/медіатека	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.14. кабінети початкових класів	оснащений сучасними засобами навчання та обладнанням
15.2. хімії	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.3. біології	кабінет не обладнаний або відсутній
15.4. географії	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.5. математики	обладнання (засобів навчання) недостатньо для виконання навчальних програм
15.6. інформатики	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.7. іноземної мови	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення
15.8. майстерні/ кабінети трудового навчання	кабінет не обладнаний або відсутній
15.9. кабінет практичного психолога/ соціального педагога	навчальне обладнання (засоби навчання) потребує(-ють) оновлення

Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
6. Звіт ЗНЗ-1 (рядки 06-26 розділу XII):	достатньо навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми
7. Угоди (меморандуми) про співпрацю (за потреби):	не укладено
8. Звіт ЗНЗ-1 (рядки 01, 08, 09, 16 розділу XIII):	недостатня

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
3. У закладі освіти існує потреба в додаткових приміщеннях для реалізації освітнього процесу?	Спортивна зала, кабінет технологій
4. Чи існує потреба у додатковому обладнанні навчальних кабінетів (засобах навчання) для реалізації навчальних програм з предметів?	Шкільні меблі та дообладнання кабінетів 5-9 класів НУШ

Критерій 1.1.6 (безпечний інтернет)

Результати самооцінювання

Опитувальник для керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
9. Які технічні засоби/інструменти використовуються в школі для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет?	Встановлено антивірусне програмне забезпечення на шкільних комп'ютерах, проведення інструкцій щодо безпечної роботи в Інтернеті.

Результати анкетування

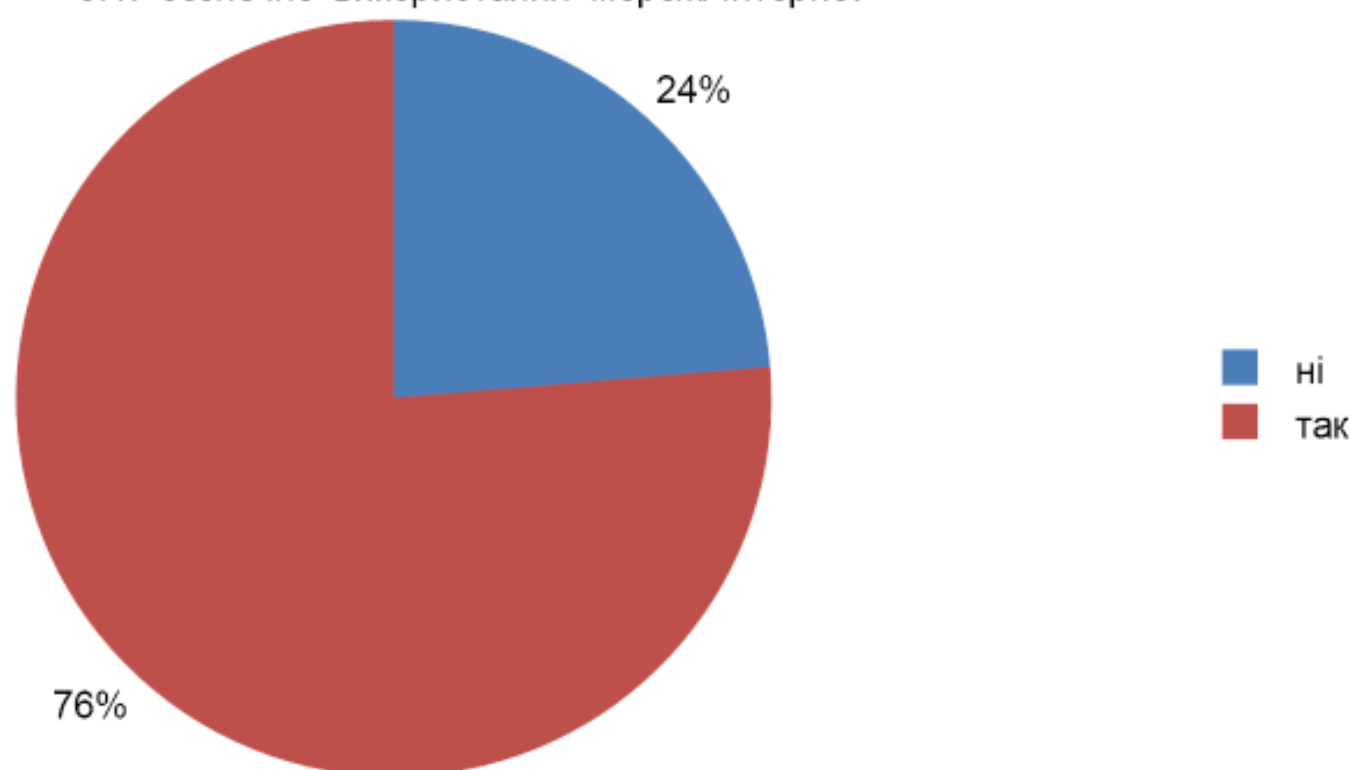
Здобувачі освіти

6. Вас інформують у школі про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

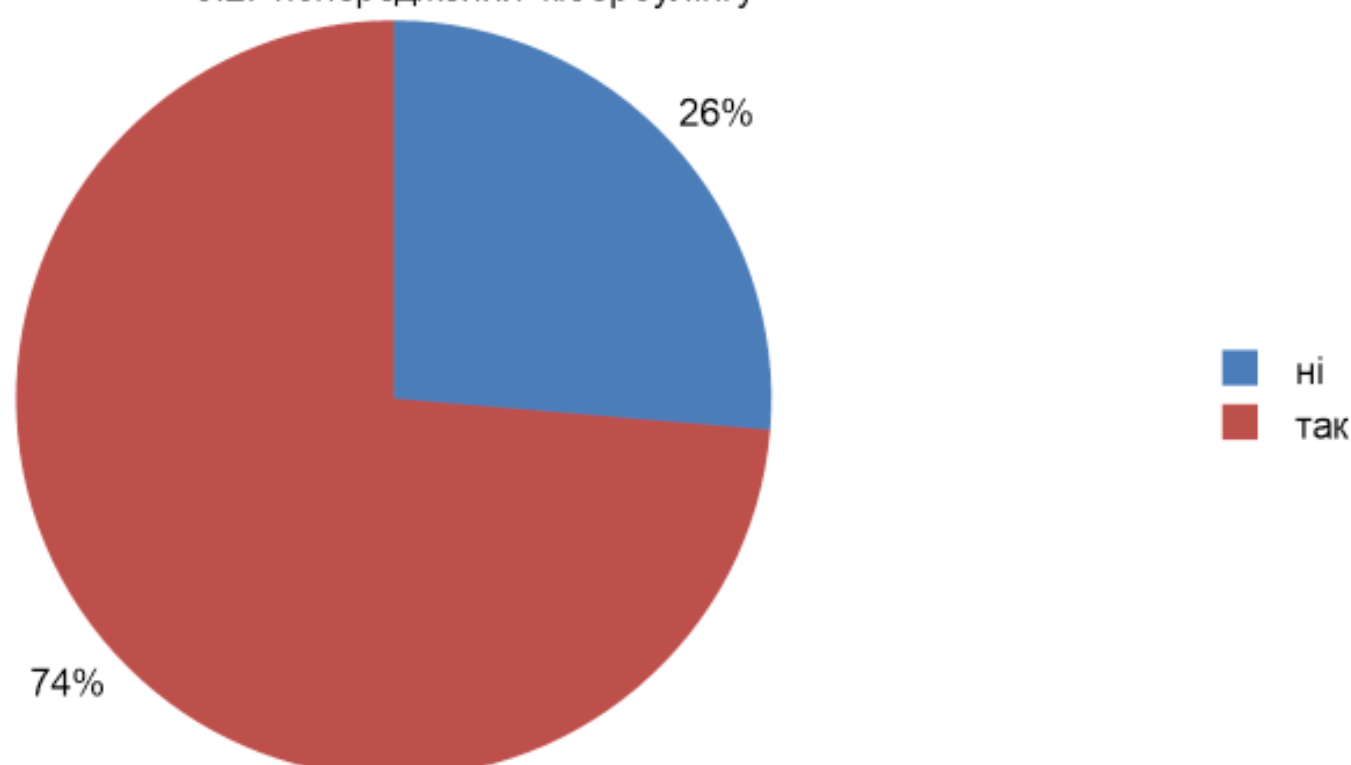


Батьки учнів

5.1. безпечне використання мережі Інтернет



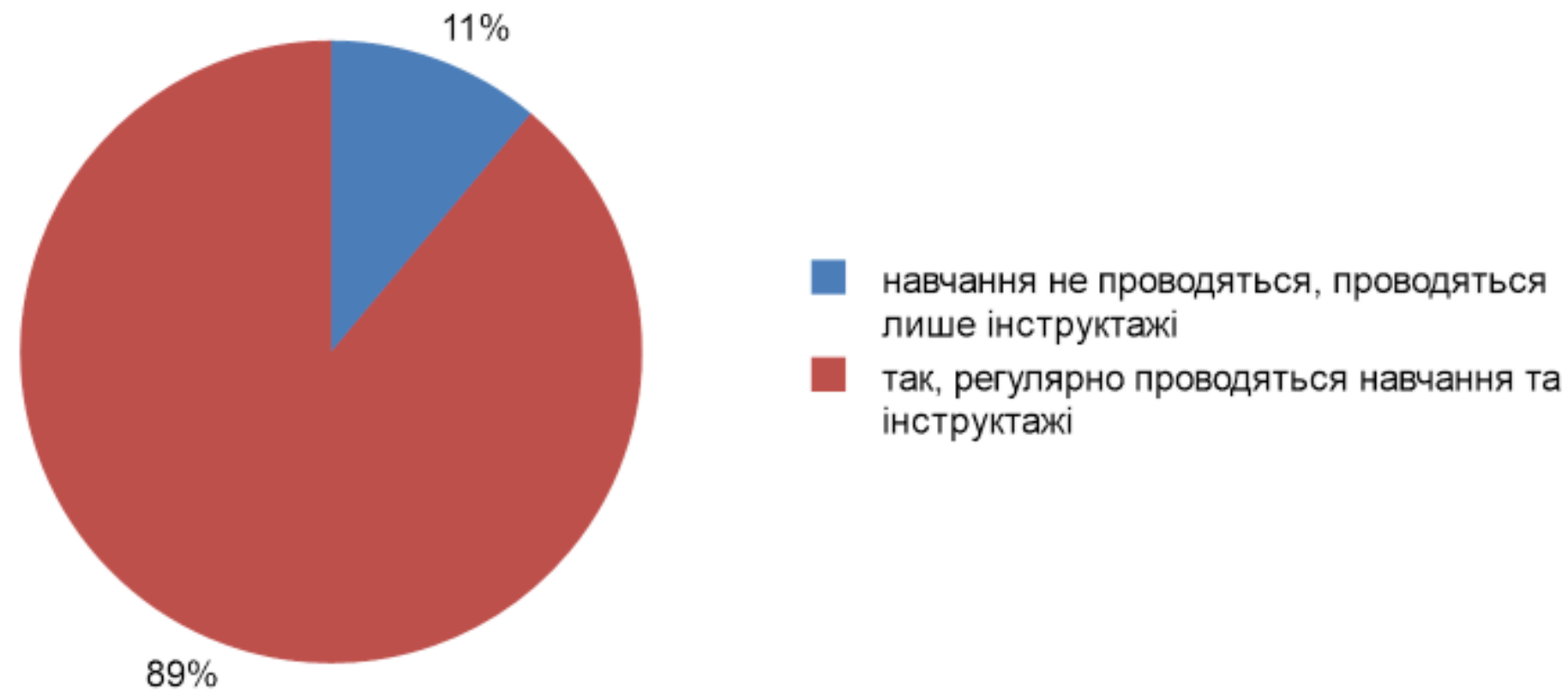
5.2. попередження кібербулінгу



Критерій 1.1.3 (охорона праці): 1-результати анкетування педагогів; 2-здобувачів освіти

Результати самооцінювання

1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій?



Здобувачі освіти

2. Ви отримуєте інформацію від учителів/керівництва школи з питань техніки безпеки під час навчальних занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



Критерій 1.2.3 (протиція булінгу)

Результати самооцінювання

Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога	
Питання	Відповідь
10. Яку допомогу Ви надаєте дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах?	Індивідуальні бесіди з дітьми педагогами, батьками. Індивідуальна робота з дітьми.
11. Чи співпрацюєте Ви зі службами/органами/організаціями для вирішення проблем пов'язаних з булінгом/насильством?	Співпраця з ювінальною превенцією
12. Чи брали Ви участь у засіданнях комісії з розгляду випадків булінгу (у разі надходження заяв або повідомлень про випадок булінгу)?	так
7. У закладі освіти вживаються заходи для попередження проявів насильства?	Профілактичні заходи, акції "16 днів проти насилля", тиждень психології, тиждень права, відеолекторії
8. Чи звертаються до Вас за допомогою учасники освітнього процесу у випадках проявів насильства в школі?	ні
9. У який спосіб Ви реагуєте на подібні звернення?	Повідомлення адміністрації, виклик поліції, заповнення протоколу

Результати анкетування

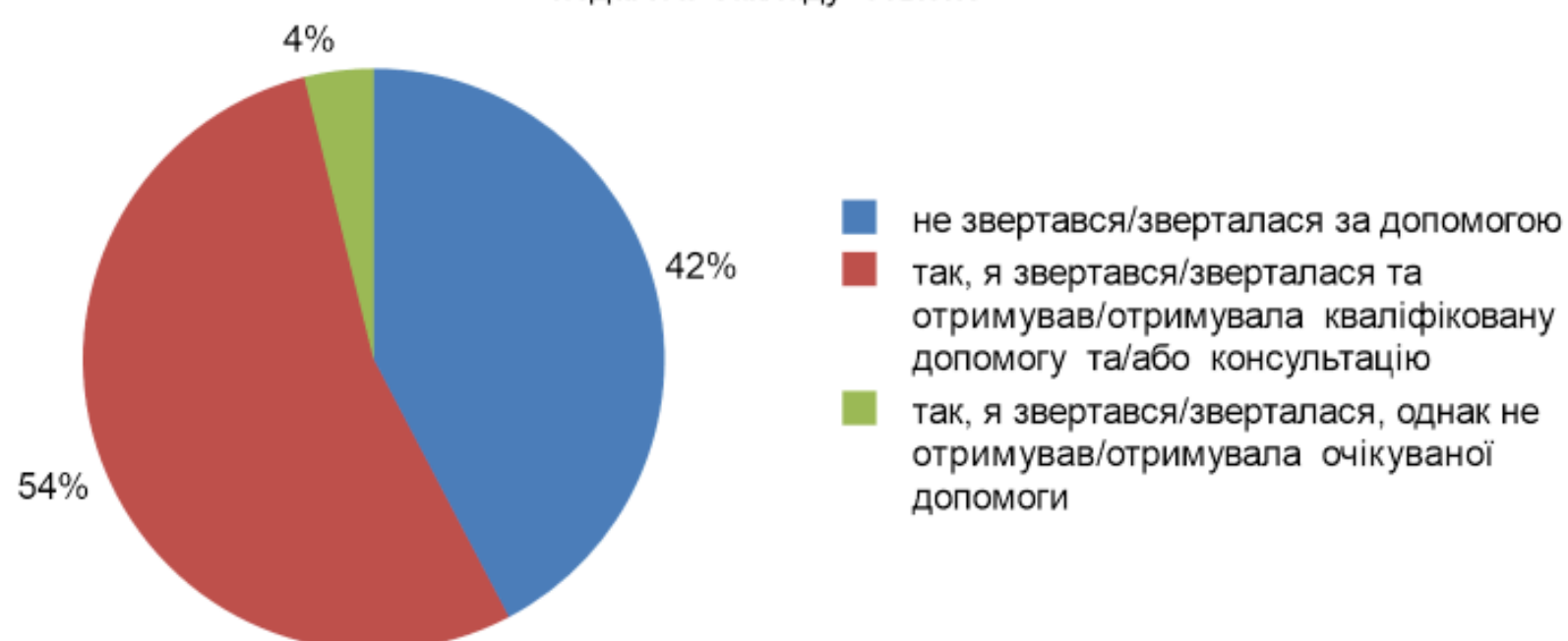
Педагогічні працівники

8. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція керівництва закладу?



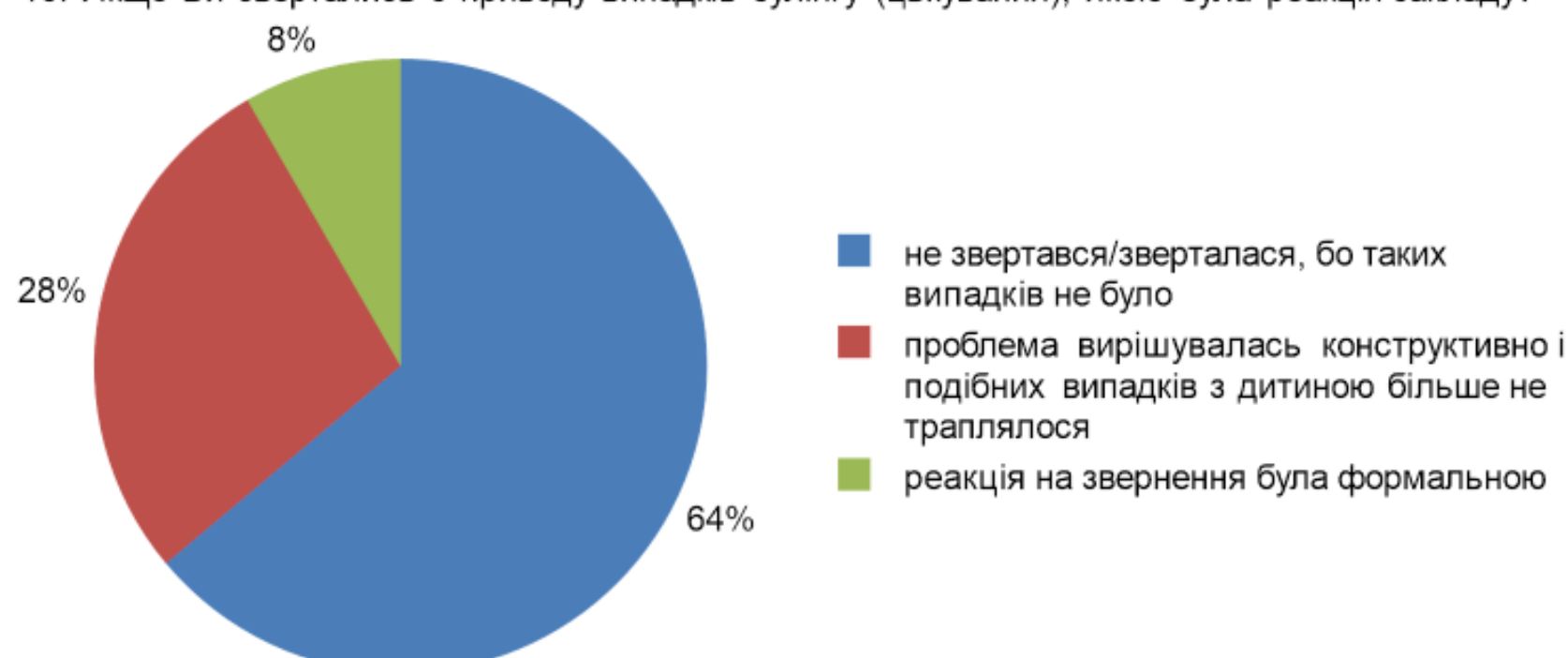
Результати самооцінювання

9. Чи отримували Ви (у разі потреби) допомогу від практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти?



Батьки учнів

10. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу (цькування), якою була реакція закладу?



Вимога 1.3. (інклюзивне середовище)

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	3,375				
Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	25				
Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі - батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно- ресурсного центру, освітньою спільнотою	25				
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	25				
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-	3				

Критерій 1.3.4 (формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору)

Результати самооцінювання

Форма спостереження за освітнім середовищем	
Питання	Відповідь
21.1. запроваджено шкільну політику «мінімізації» відходів та сортування сміття	ні
21.2. запроваджено енергозбереження	так
21.3. на території школи наявні: дослідні ділянки/екологічна стежина/метеорологічний майданчик/«зелений клас» тощо	ні
21.4. здійснено озеленення пришкольної території та класних кімнат	так
21.5. на інформаційних стендах у коридорах/класних кімнатах/вебсайті наявні матеріали про участь учнів в екологічних заходах/проектах/акціях	так
21.6. середовище мотивує до рухової активності на території та у приміщеннях школи (учні мають доступ до спортивного обладнання під час перерв, настільний теніс тощо)	так
21.7. здійснюється контроль та попередження спроб тютюнопаління у приміщенні та на території школи	так
21.8. наявні осередки, елементи інтер'єру, що зацікавлюють учнів до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції)	так
21.9. наявні обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти	так

Результати анкетування

Здобувачі освіти

Використання педагогічними працівниками під час навчальних занять/позаурочних заходів				
Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
9.1. лабораторне обладнання, у тому числі і віртуальні лабораторії	12%	29%	6%	53%
9.2. мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектор тощо)		82%	12%	6%
9.3. комп'ютерна техніка і програми та/або гаджети	18%	65%		18%
9.4. мережа Інтернет	6%	65%		29%
9.5. візуалізація інформації (карти, графіки, формули тощо)		59%		41%
9.6. наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції тощо)	29%	24%	6%	41%
9.7. спортивний інвентар (м'ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)	6%	53%		41%

Педагогічні працівники

	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
11.1. лабораторне обладнання, у тому числі і віртуальні лабораторії	35%	13%	39%	13%
11.2. мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектор тощо)	9%	65%	9%	17%
11.3. комп'ютерна техніка і програми та/або гаджети	9%	78%	9%	4%
11.4. мережа Інтернет		83%	9%	9%
11.5. візуалізація інформації (карти, графіки, формули тощо)	32%	36%	9%	23%
11.6. наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції тощо)	17%	26%	26%	30%
11.7. спортивний інвентар (м'ячі, обручі, гімнастична стінка, канат, ракетки, гімнастичні палиці, скакалки тощо)	13%	30%	52%	4%

Пропозиції : урізноманітнювати форми роботи на уроках, враховуючи індивідуальні можливості учнів, працювати над втіленням індивідуальної освітньої траєкторії учнів , активізувати взаємодію з батьками учнів з ООП

НАПРЯМ 2 “Система оцінювання”

Вимога 2.1 (система оцінювання)

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Рівень(число)	Високий	Достатній	Вимагає покращання	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,222				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	35				
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним	4				

Критерій 2.1.2 (компетентісний підхід):

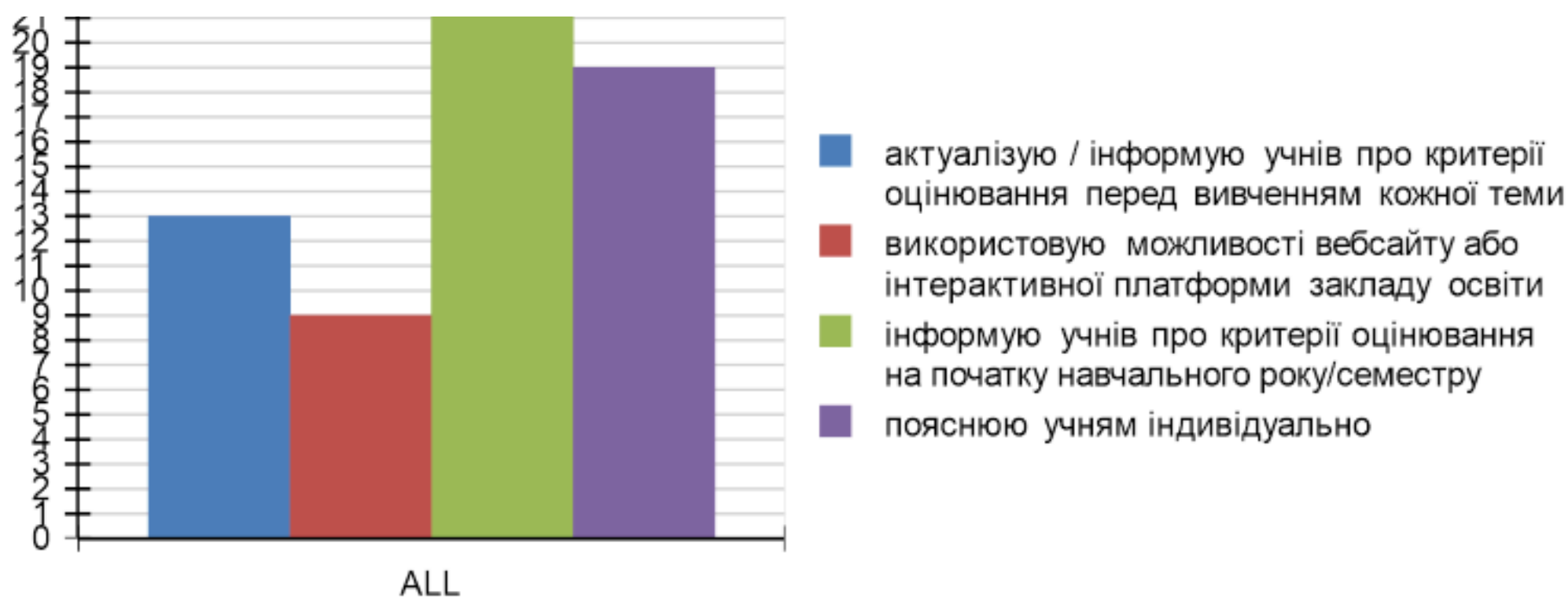
РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

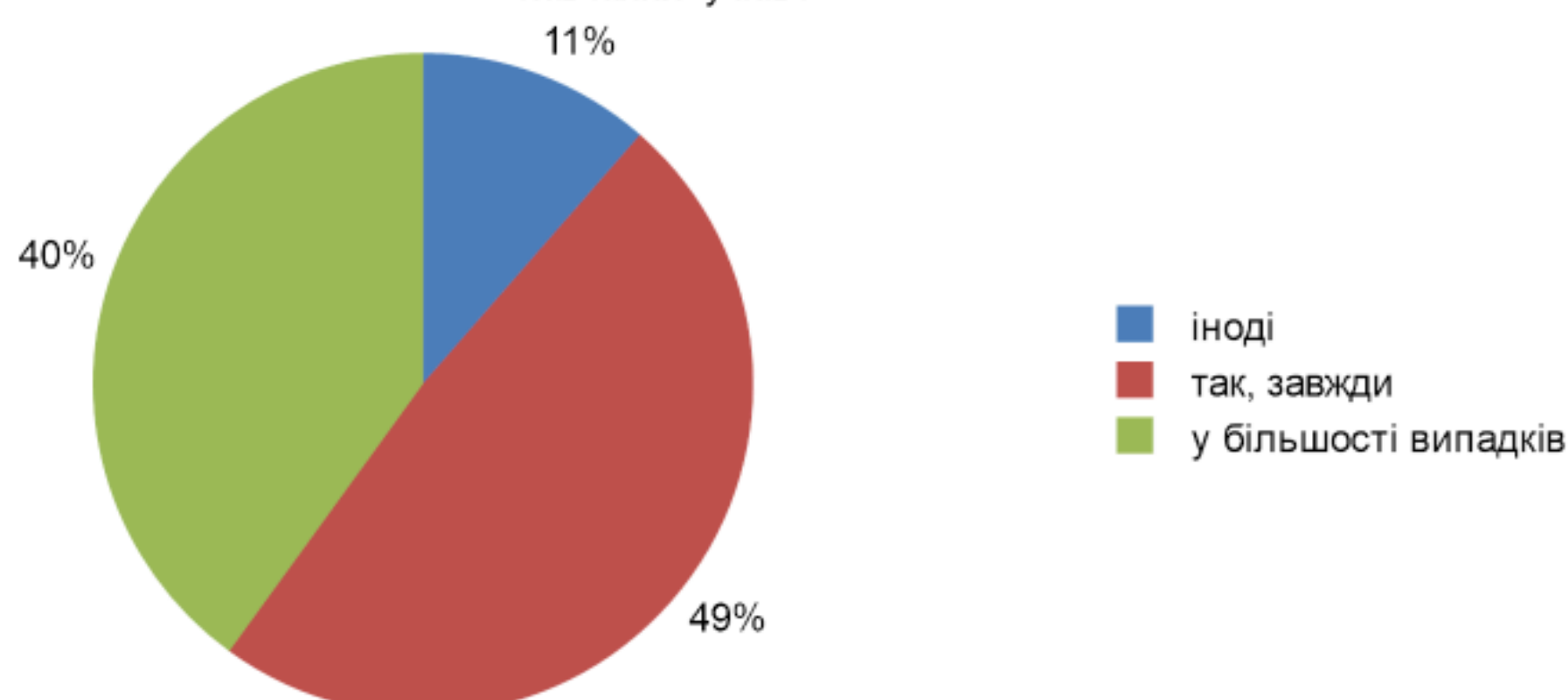
Питання	ні	так
2.10. здійснює оцінювання результатів навчання учнів відповідно до розроблених критеріїв	0%	100%
2.11. пропонує диференційовані домашні завдання залежно від рівня підготовки учнів, їхніх індивідуальних особливостей, озвучує критерії їх оцінювання	39%	61%

Результати самооцінювання

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
1.1. індивідуальна робота	8%	20%	0%	72%
1.2. групова діяльність	28%	16%	4%	52%
1.3. фронтальні види роботи	20%	52%	0%	28%
1.4. усні (бесіда, розповідь, переказ, діалог тощо)	12%	52%	0%	36%
1.5. письмові (тестові, компетентісні завдання, перекази, диктанти, діагностувальні роботи тощо)	28%	20%	0%	56%
1.6. практичні (досліди, навчальні проекти, заповнення таблиць, робота з картами, побудова схем, моделей тощо)	28%	8%	8%	56%
1.7. програмові (з використанням електронних засобів навчання)	12%	24%	20%	44%



2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?



Критерій 2.2.2 (формувальне оцінювання)

Питання	Відповідь
20. Чи застосовують учителі техніки/методи/прийоми/інструменти формувального оцінювання?	так (наведіть приклади)

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття		
Питання	ні	так
2.2. надає учням час на обдумування відповідей	0%	100%
2.3. супроводжує відповідь учня уточнювальними запитаннями	3,57%	96,43%
2.4. надає конструктивний зворотний зв'язок щодо якості виконання/виконаного завдання	7,14%	92,86%
2.5. аналізує індивідуальний навчальний поступ учнів і робить акцент на їхніх досягненнях	7,14%	92,86%
2.6. організовує самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	14,29%	85,71%
2.7. заохочує надання учнями зворотного зв'язку одне одному (практикує проведення взаємооцінювання)	25%	75%
2.8. пропонує окремим учням завдання високого рівня складності та/або завдання типу "Зроби за зразком" для учнів з низькою мотивацією	21,43%	78,57%
2.9. спільно з учнями формулює зрозумілі для учнів освітні цілі уроку (заняття), спрямовані на досягнення результатів навчання	3,57%	96,43%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Пропозиції : впроваджувати в педагогічну практику засоби формувального оцінювання, систематично проводити рефлексю, практикувати самооцінювання, взаємооцінювання.

Вимога 2.3.(самооцінювання, взаємооцінювання)

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	3,333				
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	175				

Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
21. Чи використовують учителі прийоми/інструменти самооцінювання та взаємооцінювання учнів?	Візуальні(сигнали рукою, картки, смайлики, "світлофор"), письмові (інтелект-карта, 3-2-1 зворотній зв'язок), усні (кубування, "Пригадай, підсумуй, запитай, прокоментуй, пов'яжи", "Який настрій?", "Поясни другу"), рухові(інсценізація, фізичний рух).

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

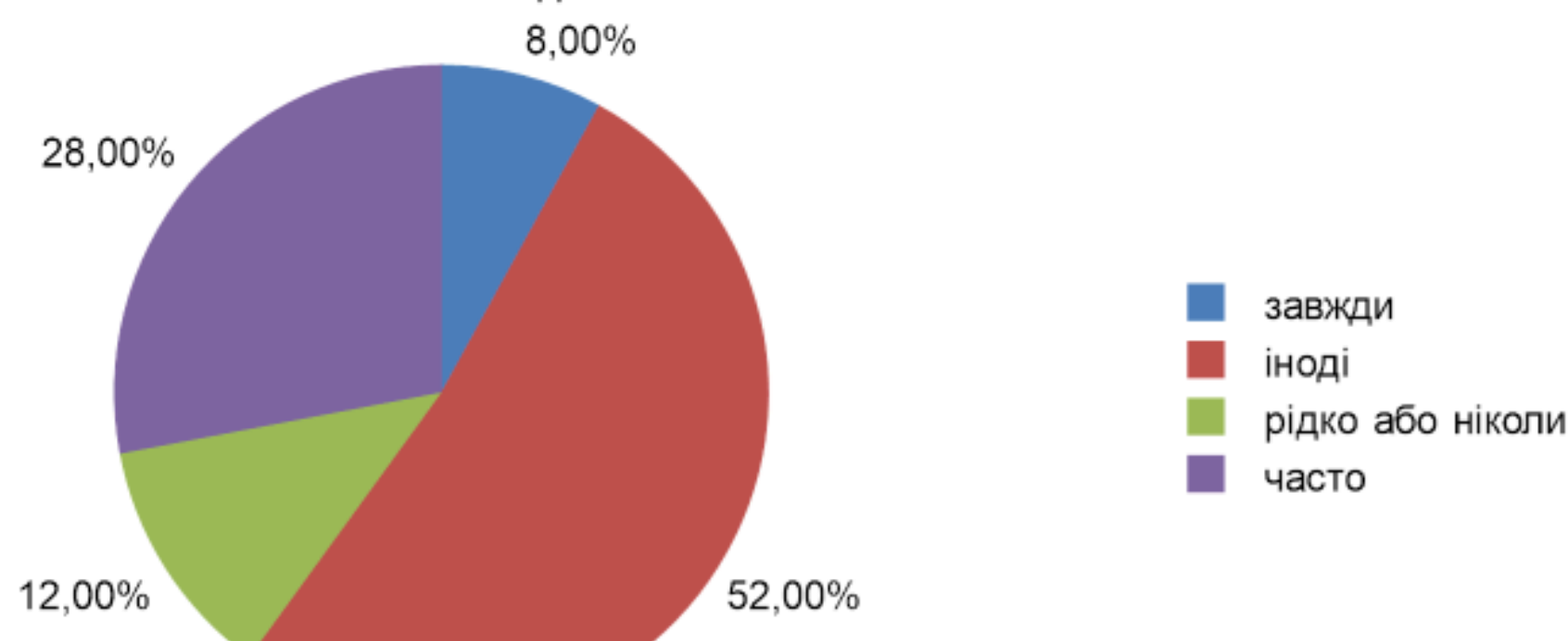
Оцінювання вчителем/вчителькою навчальних досягнень учнів під час навчального заняття

Питання	ні	так
2.6. організовує самооцінювання учнями власних навчальних досягнень	14,29%	85,71%
2.7. заохочує надання учнями зворотного зв'язку одне одному (практикує проведення взаємооцінювання)	25%	75%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Здобувачі освіти

6. Чи здійснюєте Ви самооцінювання власних навчальних досягнень та результатів своєї роботи під час занять?



НАПРЯМ 3 Педагогічна діяльність педагогічних працівників

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,042		
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,333		
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,472		
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,583		

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

Вимога 3.1 (ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності)

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3				
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних	3,364				
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)	3				
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні	2,222				
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та	3,833				
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	2,833				

Критерій 3.1.5 (педагогічні працівники створюють освітні ресурси- самооцінювання)

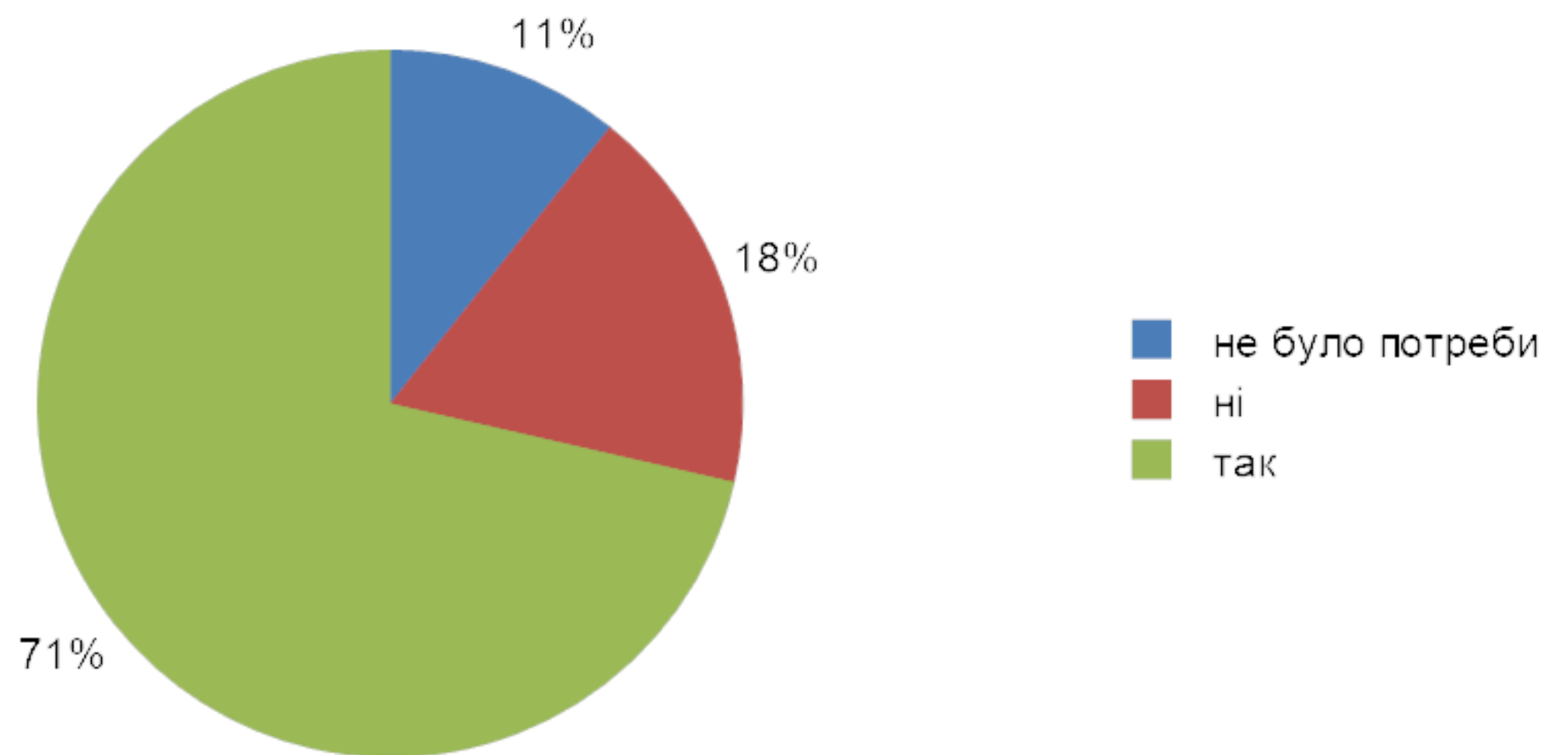
10. Чи маєте Ви оприлюднені власні електронні освітні ресурси?



10. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?



8. Використання, застосування вчителем/вчителькою інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання



Пропозиції: використовувати (удосконалювати) електронні засоби навчання, створювати презентації навчального матеріалу, поширювати власний педагогічний досвід, публікувати розробки уроків та заходів на освітніх платформах.

Вимога 3.2 (підвищення кваліфікації)

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Рівень(число)	Високий	Достатній
Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	4		
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	2,667		

Вимога 3.3 (педагогіка партнерства)

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3,667		
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	35		
Критерій 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	325		

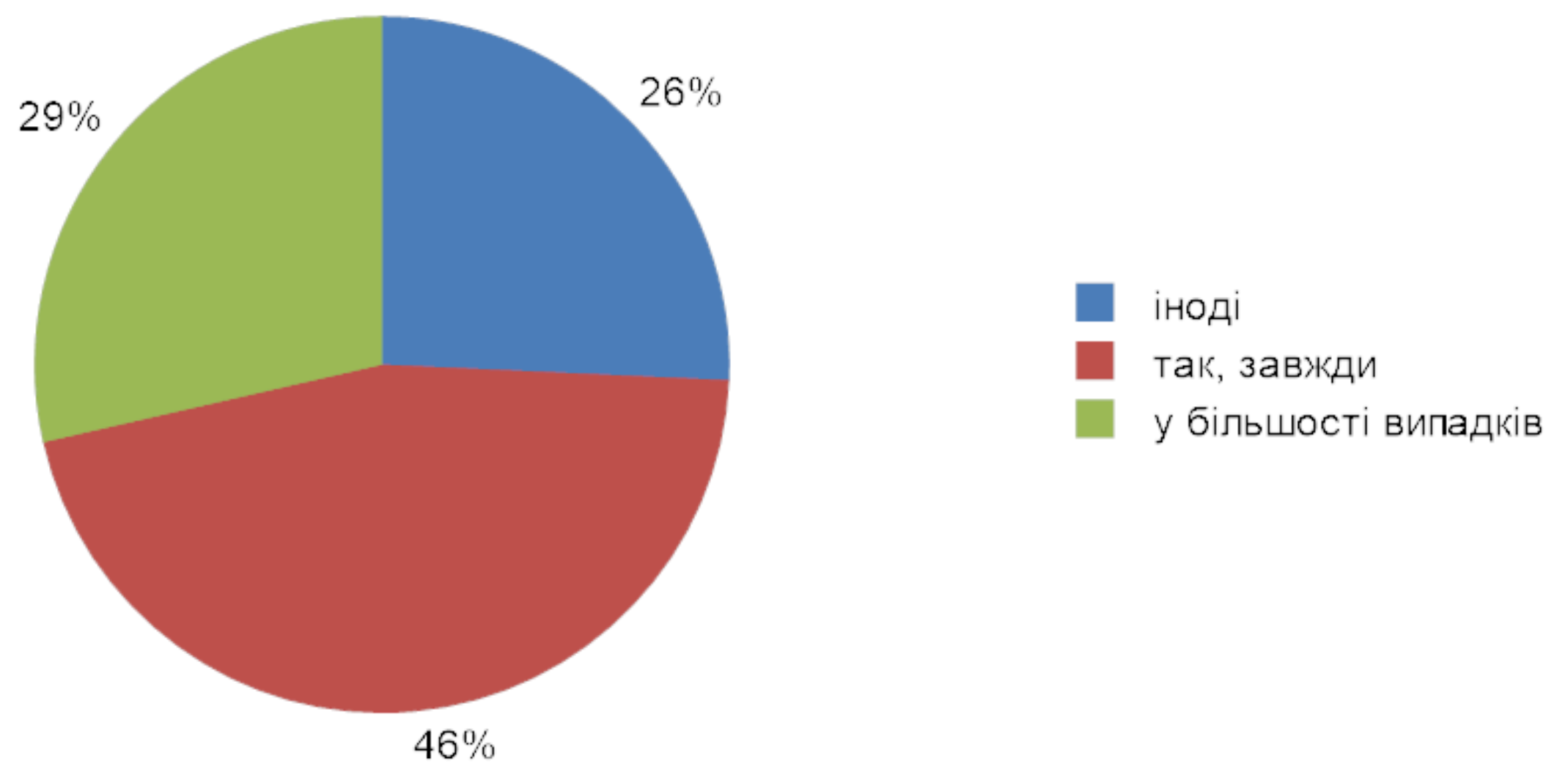
Анкетування педагогів

11. Які канали зв'язку Ви використовуєте для комунікації з батьками учнів?



Анкетування батьків

3. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?



12. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

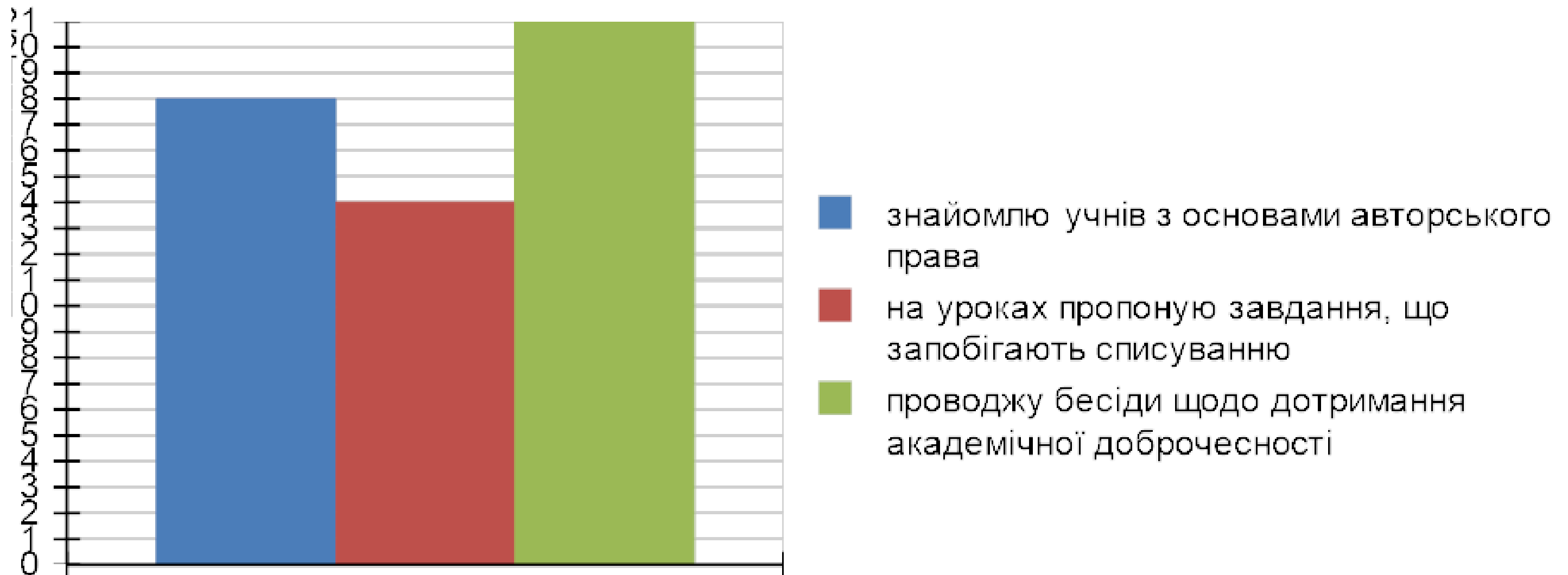


Вимога 3.4 (академічна доброчесність)

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Рівень(число)	Високий	Достатній
Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	35		
Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями	3,667		

Анкетування педагогів

8. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?



РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Дотримання педагогічними працівниками етичних принципів і визначених законодавством правил академічної доброчесності

Питання	Ні	Так
11.2. пропонувати завдання, що запобігають списуванню	18%	82%
11.3. об'єктивно оцінювати результати навчання учнів	4%	96%
11.4. акцентувати увагу на цінності самостійного виконання завдань	0%	100%
11.5. ігнорувати проблему списування	100%	0%

НАПРЯМ 4 “Управлінські процеси”

Напрямок 4 Управлінські процеси	Рівень(число)	Високий	Достатній
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,194		
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	325		
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,639		
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,073		
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,012		

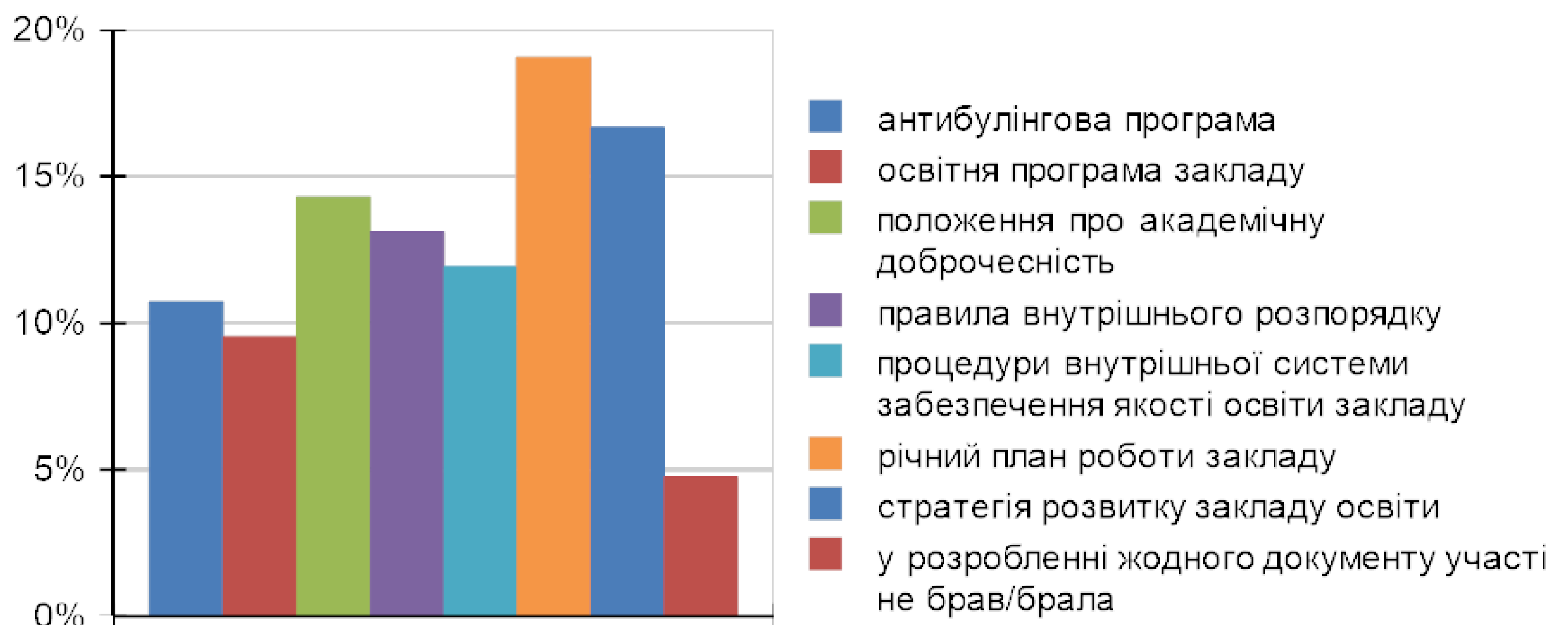
Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

Вимога 4.1 (стратегія розвитку, виконання завдань)

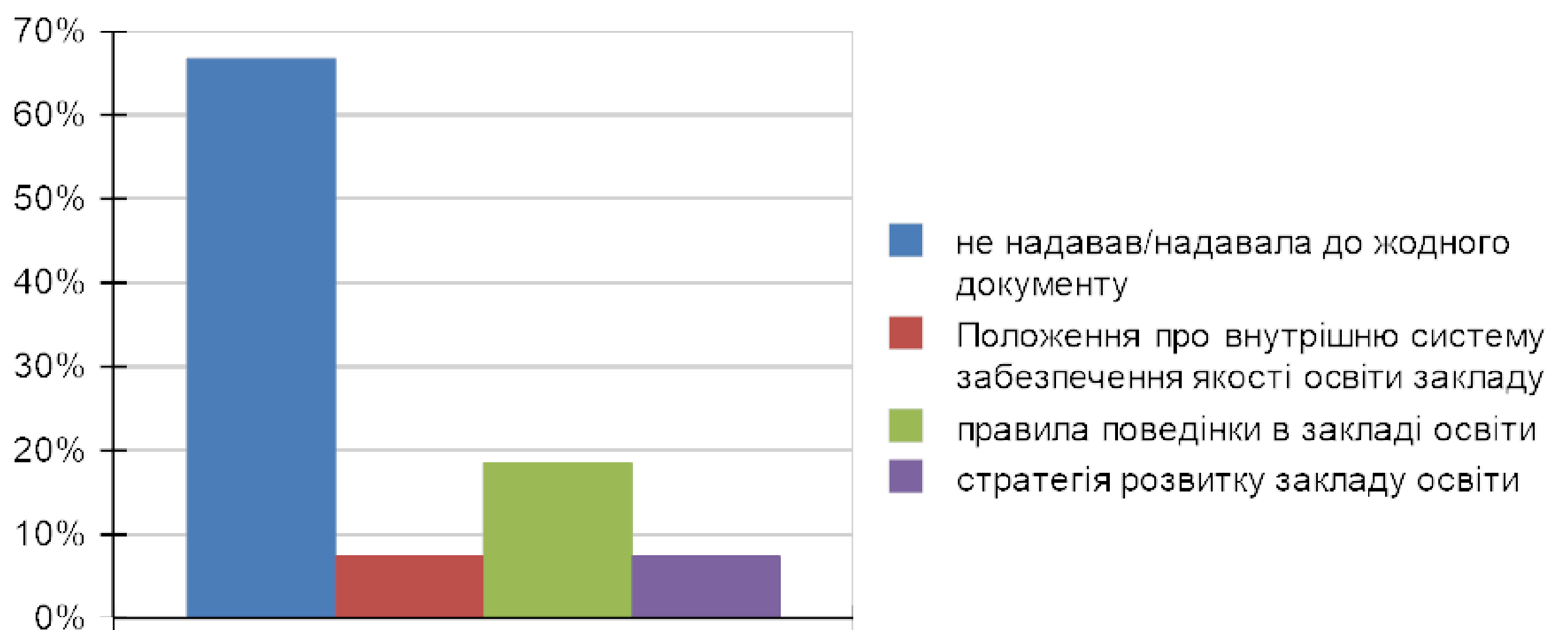
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	25				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти	3,111				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	35				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази	3,667				

Критерій 4.1.4 -результати анкетування педагогів:

24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:



22. Зазначте до розробки яких документів Ви надавали свої пропозиції:



Пропозиції:

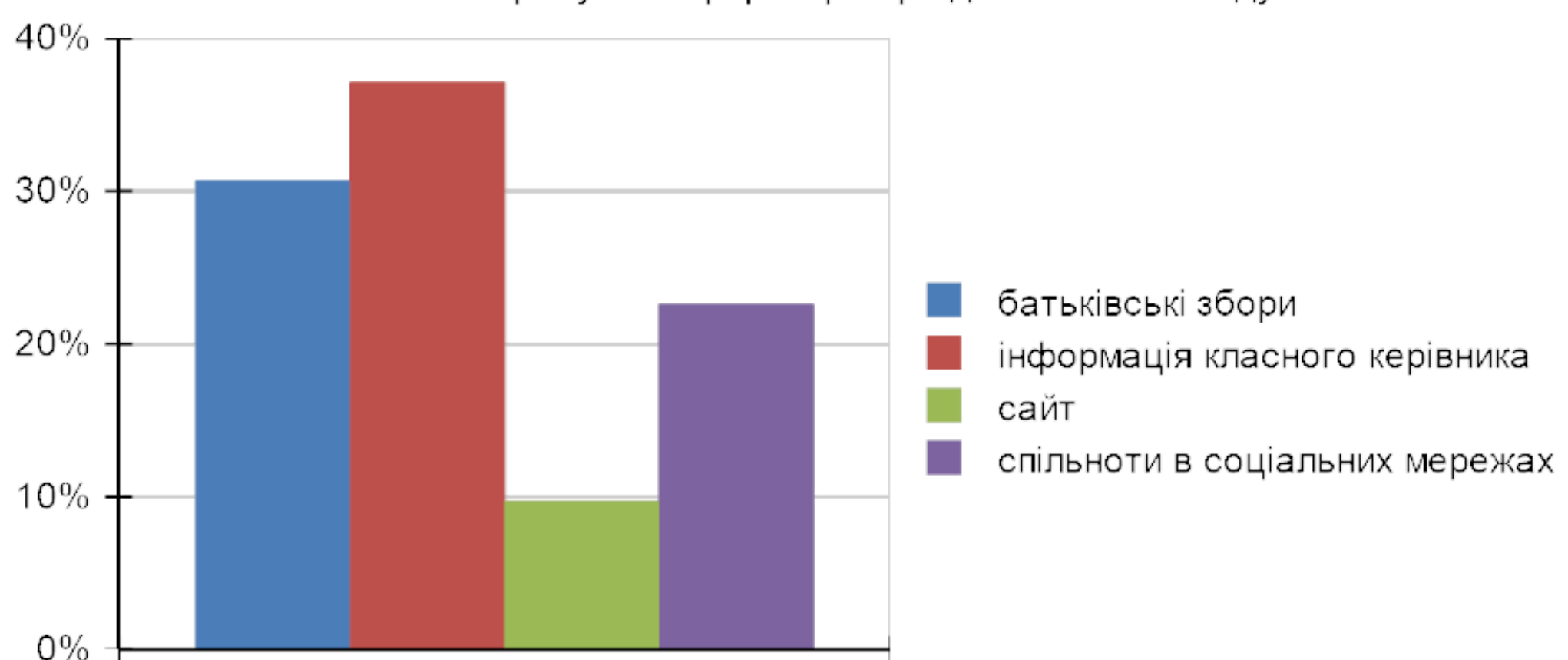
залучати педпрацівників до роботи в творчих групах з метою розробки документів.

Вимога 4.2 (формування відносин довіри)

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Оцінка	Високий	Достатній
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	35		
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	3		

Анкетування батьків

У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?

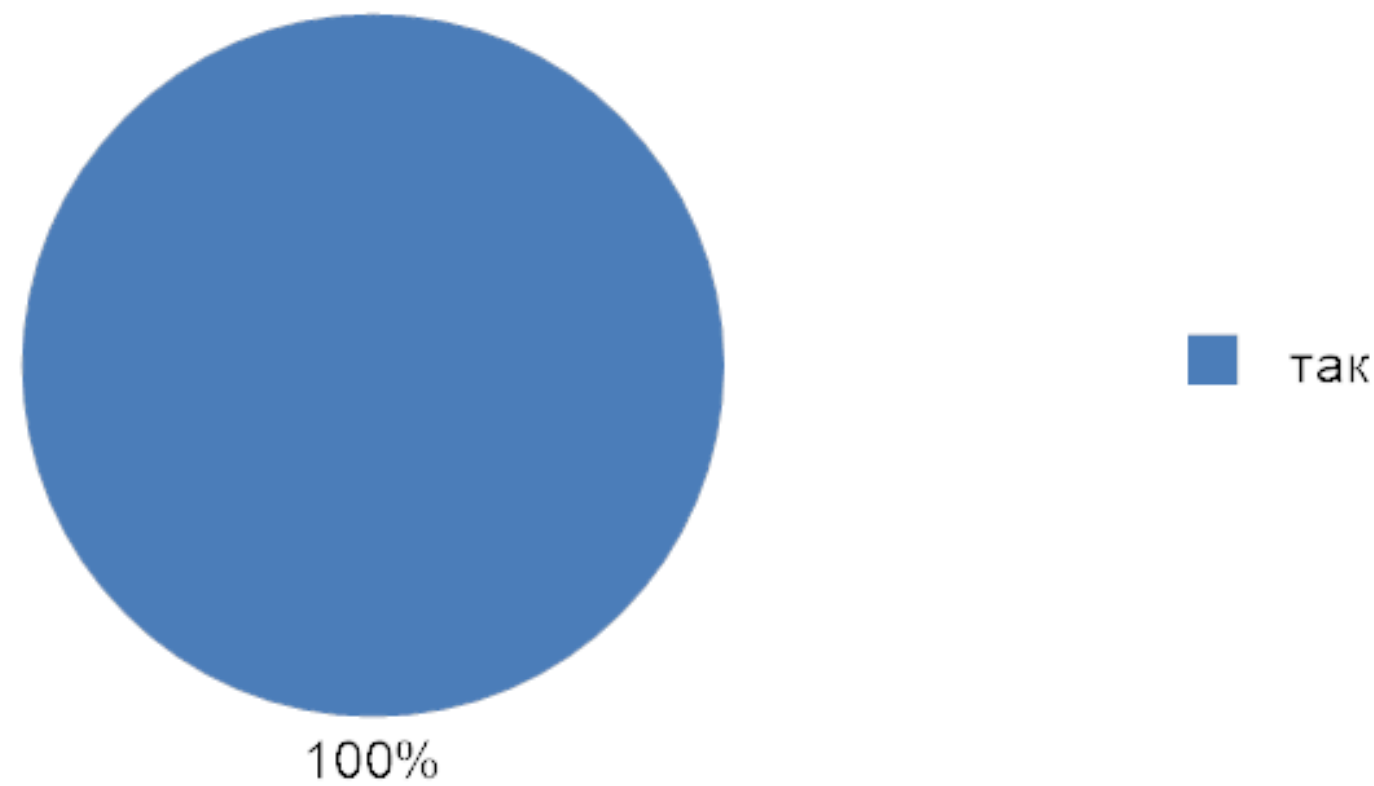


Вимога 4.3 (ефективність кадрової політики)

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Оцінка	Високий	Достатній
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	4		
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	3,167		
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	375		

Анкетування педагогів

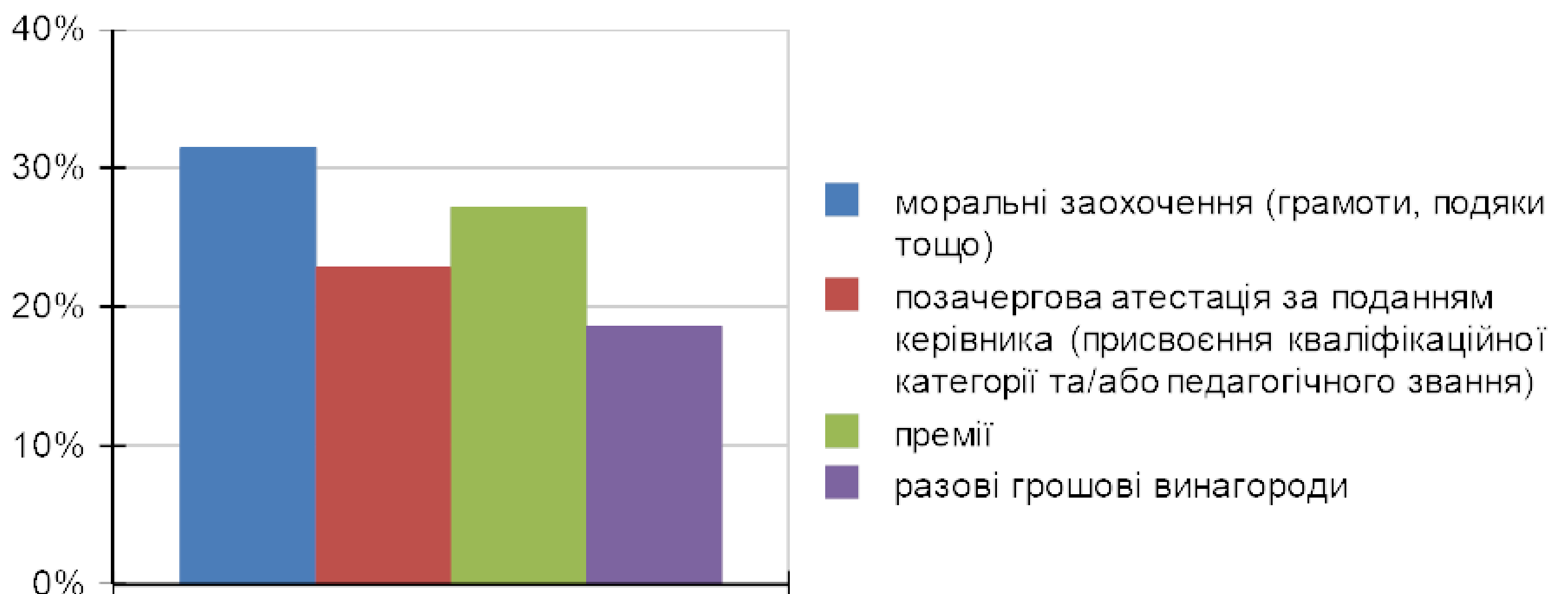
У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



Що перешкоджає Вашому професійному



Які види матеріального та морального стимулювання використовуються в закладі освіти до педагогічних працівників?

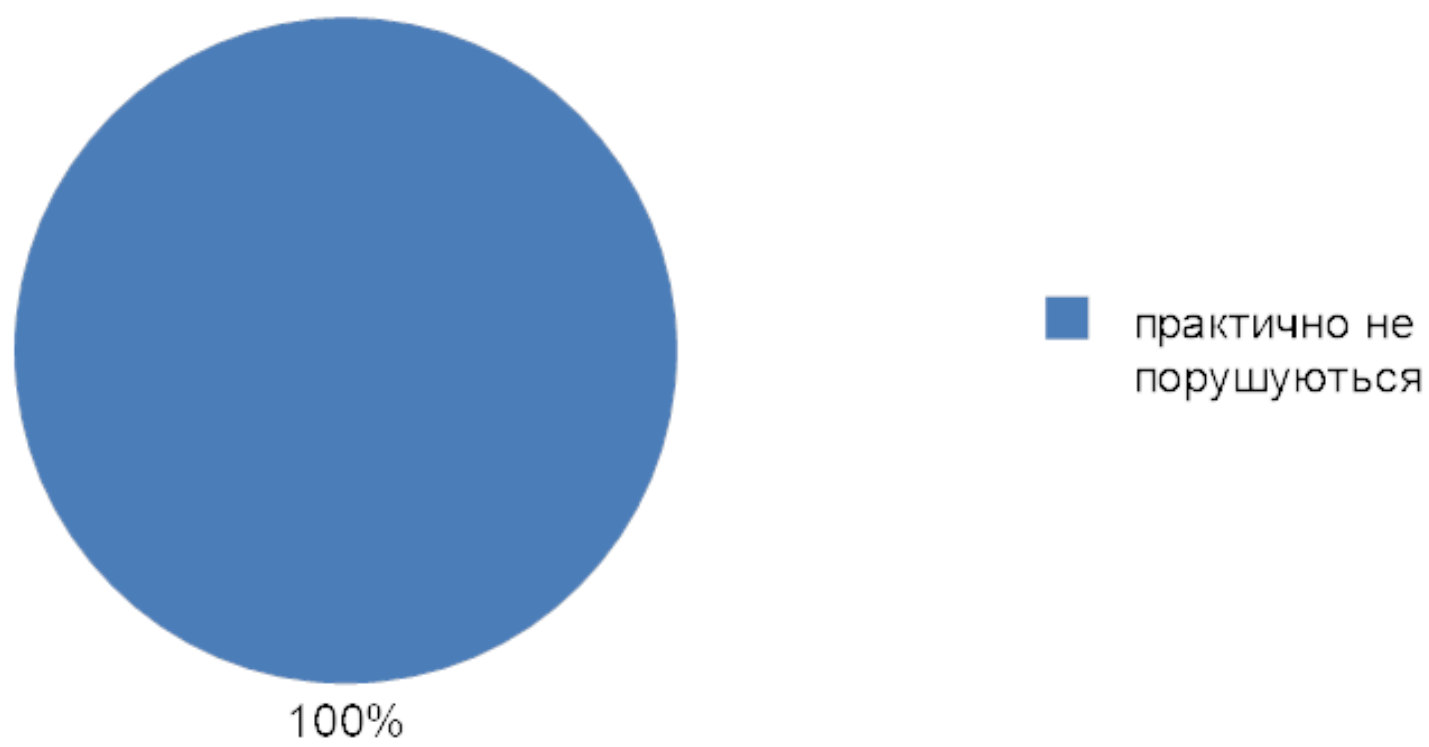


Вимога 4.4 (організація освітнього процесу на засадах партнерства)

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Оцінка	Високий	Достатній
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	3,333		
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	2,444		
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування	3,778		
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади	3,143		
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам	296		
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	2,778		

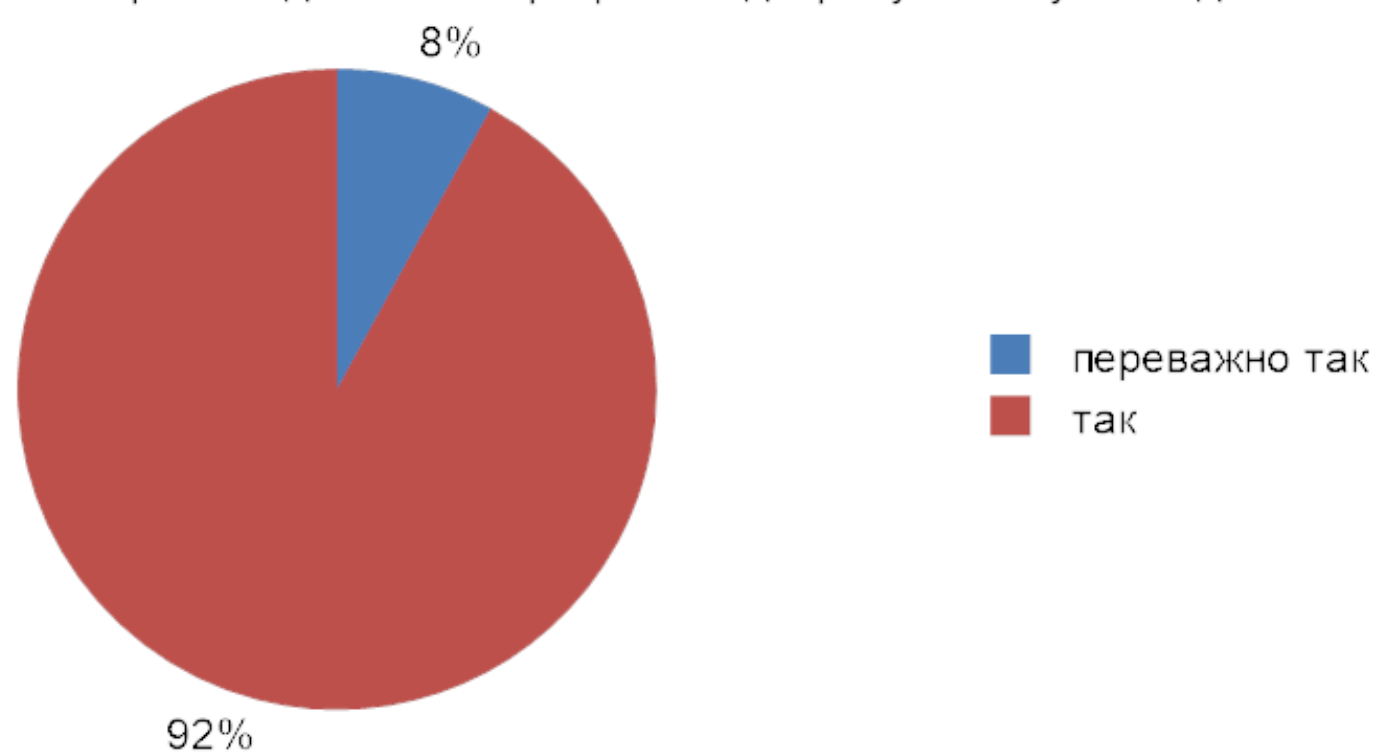
Анкетування батьків

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



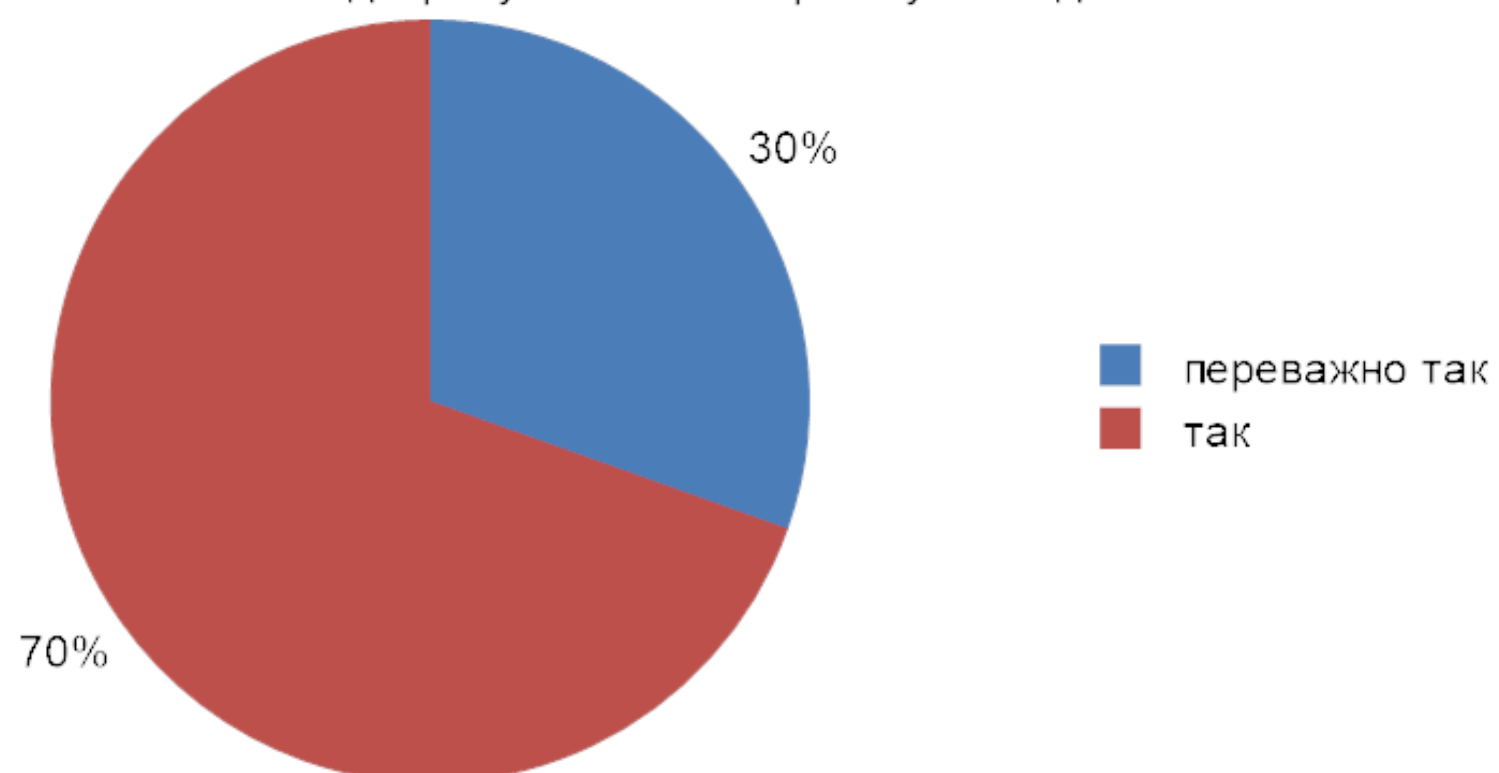
Анкетування педагогів

Права педагогічних працівників дотримуються у закладі



Анкетування учнів:

Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?



Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?



Вимога 4.4 (засади людиноцентризму)

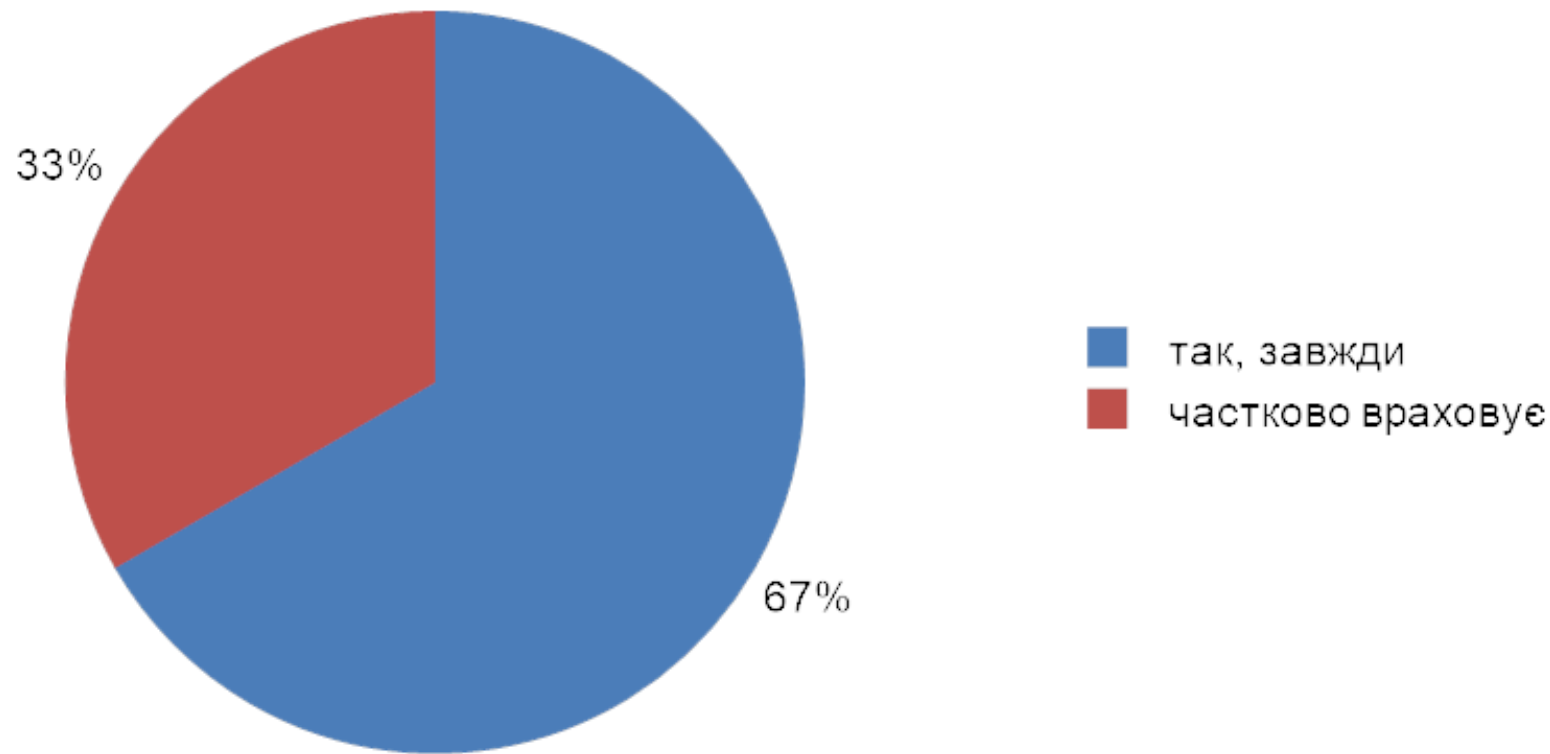
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі	Оцінка	Високий	Достатній
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	3,333		
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього	2,444		
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування	3,778		
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в	3,143		
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам	296		
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	2,778		

Вимога 4.4 (система планування діяльності закладу)

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	3,333				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	2,444				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування	3,778				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади	3,143				
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам	296				
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	2,778				

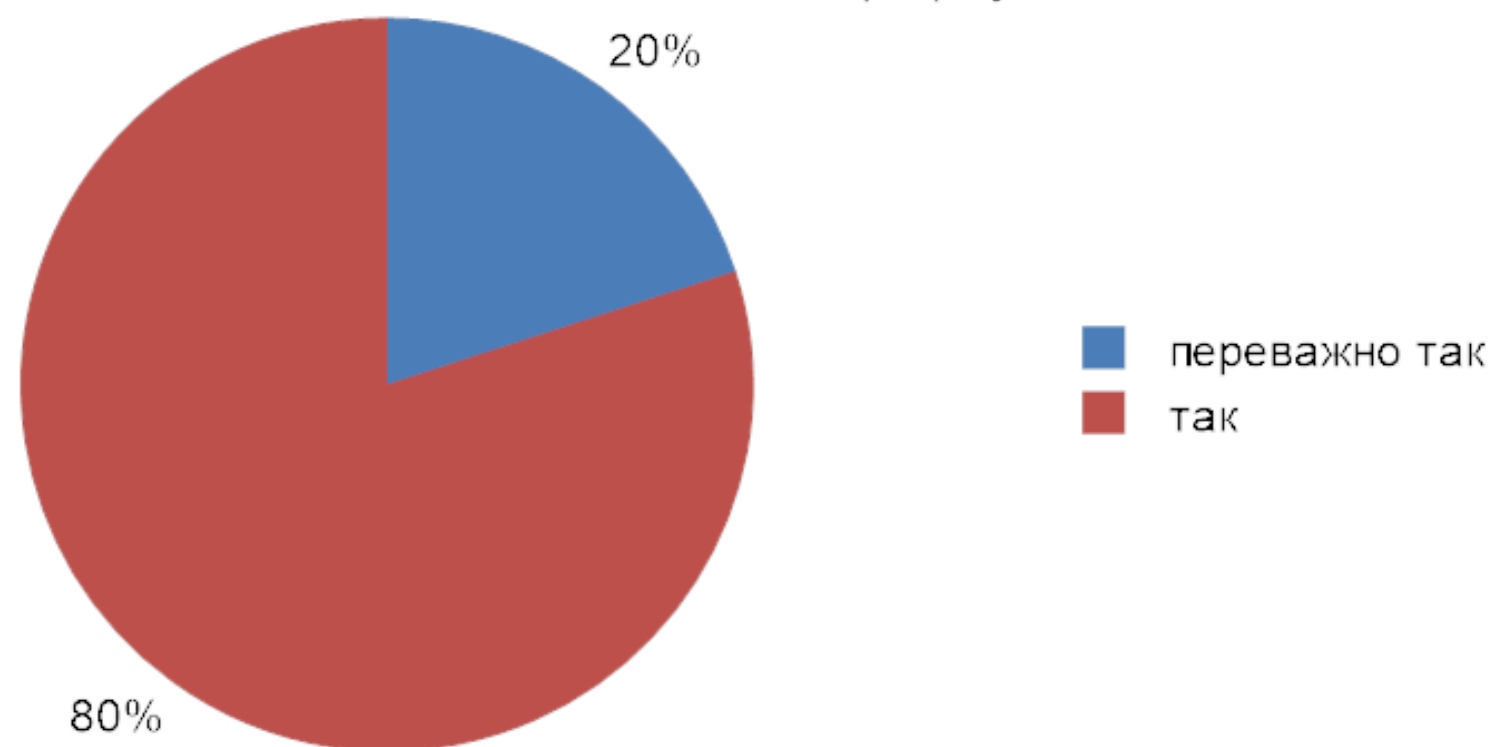
Анкетування батьків

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



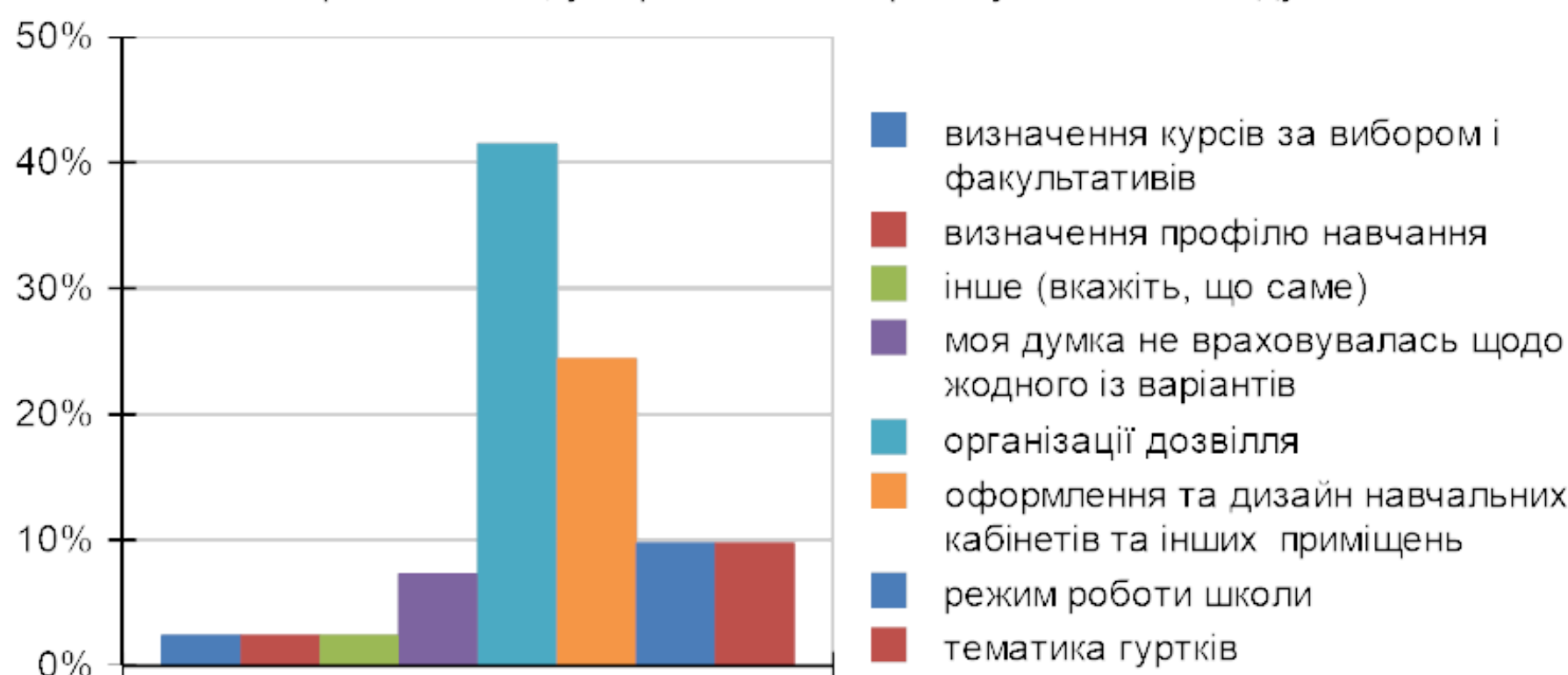
Анкетування педагогів

Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу



Анкетування учнів

Оберіть питання, у вирішенні яких враховувалася Ваша думка?



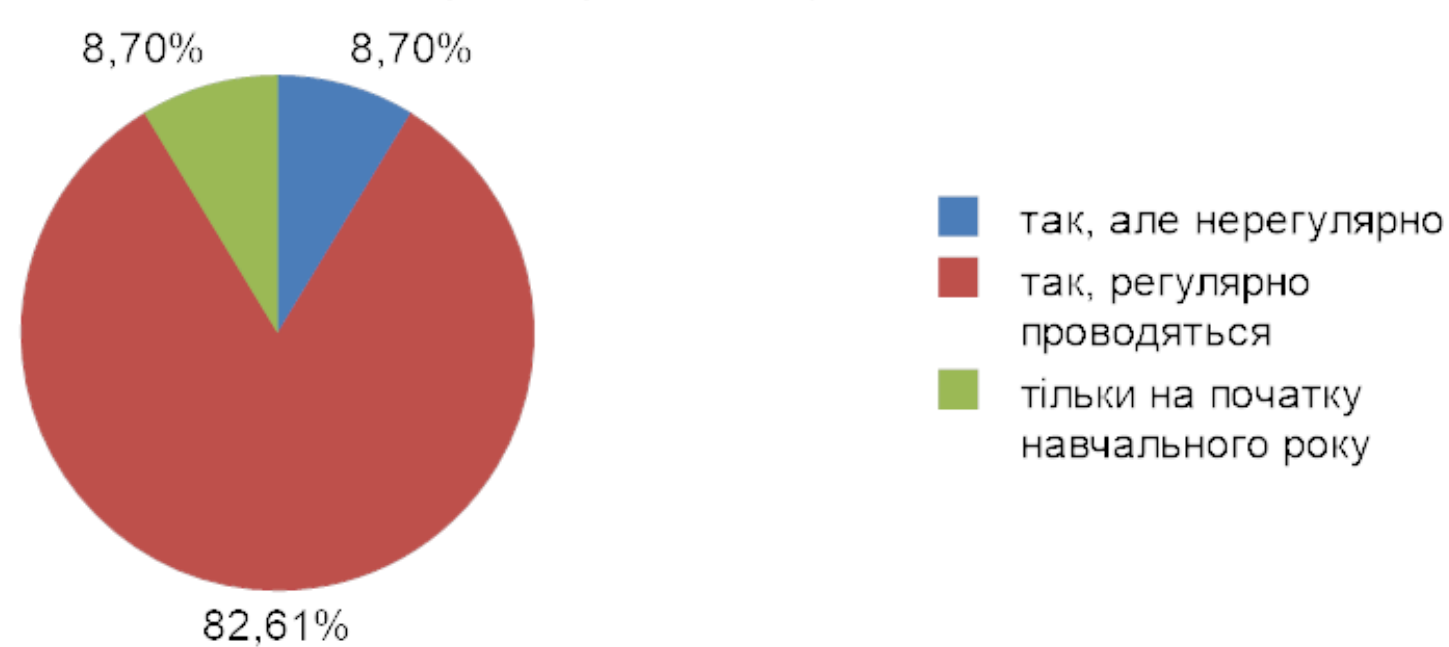
Пропозиції (щодо узгодження критеріїв 4.4.2 та 4.4.3: залучати представників учнівського самоврядування до опитування учнів (внесення пропозицій) та висвітлення інформації щодо результатів опитування на класних годинах, на сайті закладу.

Вимога 4.5 (політика академічної доброчесності)

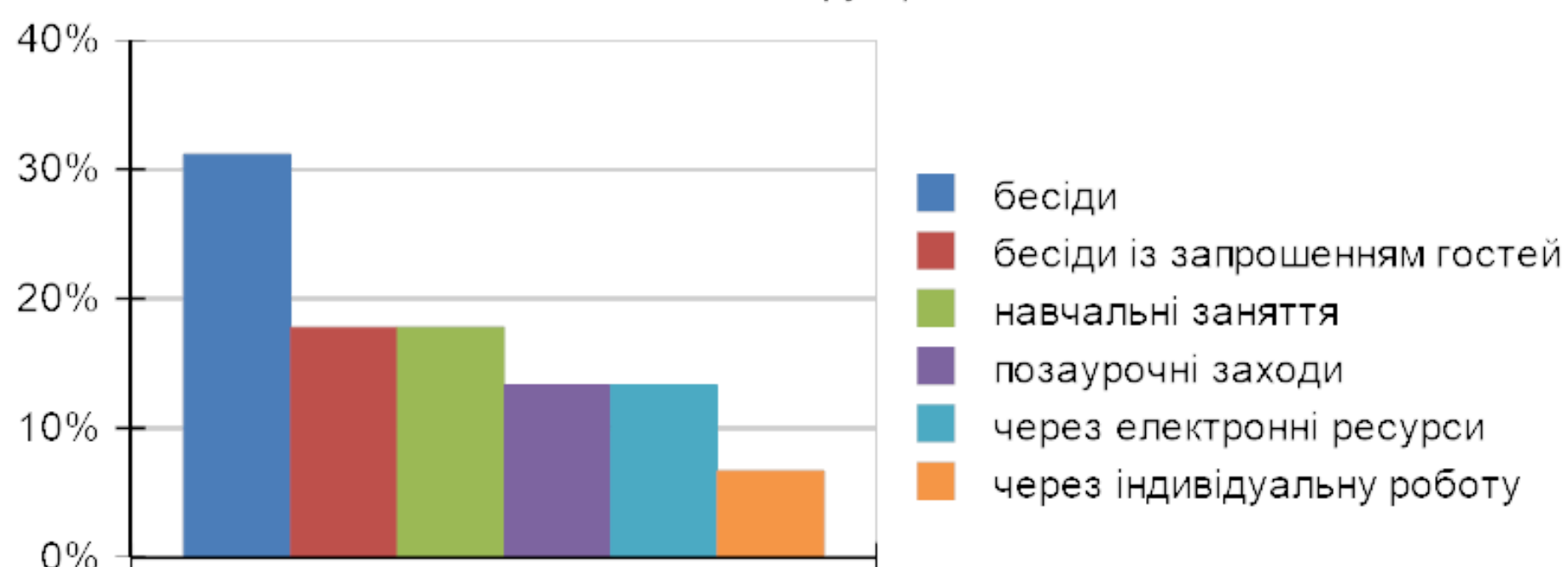
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	34				
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	2,625				

Анкетування учнів

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?



Анкетування вчителів

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?



У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

